Одна из наиболее актуальных **задач** в настоящее время –развитие личности, мотивации и способностей ребёнка в различных видах деятельности. Объективный процесс интеллектуализации обучения и воспитания детей дошкольного возраста, который наблюдался в последние годы в системе дошкольного воспитания, наряду с положительным эффектом, оказал отрицательное влияние на развитие ребёнка: снизилось внимание к развитию его чувств, воображения и творчества. Выход из этого положения – в более широком использовании в педагогическом процессе разных видов искусства, среди которых особое место занимают театр и музыка.

Театрализованная деятельность, являясь импровизационной, выступает как активный индивидуальный процесс, который формирует элементарные представления детей о различных видах искусства: музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирует сопереживания персонажам художественных произведений, даёт возможность ребёнку осуществлять разные по характеру творческие действия (исполнительские, музыкальные, изобразительные, конструктивно-модельные и др.). Такой синтез создает условия для развития и совершенствования эмоциональной сферы, мотивации, музыкальных, исполнительских, художественных литературных способностей, т.е. каждый ребенок может найти применение своим способностям и творческим возможностям.

Длительность: данная программа рассчитана на 8 месяцев: октябрь – май.

Время проведения: занятия 1 раз в неделю во второй половине дня.

Виды деятельности: театрализованная, музыкально-ритмическая.