

Содержание электронного сборника «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога службы практической психологии системы образования Тульской области».

Раздел 1. Регламентирующие международные акты	
Конвенция ООН о правах ребенка	Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. ратифицирована третьей сессией Верховного Совета СССР 13 июня 1990г., Вступила в силу 2 сентября 1990 года.
Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями	Принята «Всемирной конференцией по образованию лиц с особыми потребностями: доступность и качество» Саламанка, Испания, 7-10 июня 1994 г.
Конвенция ООН о правах инвалидов	Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года
Раздел 2. Федеральное и региональное законодательство о перспективах развития Службы практической психологии	
2.1 Акты и документы, принятые на федеральном уровне	
ЗАКОН Российской Федерации «Об образовании»	29 декабря 2012 года N273-ФЗ, Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
ЗАКОН Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»	(в ред. Федеральных законов от 13.01.2001 N 1-ФЗ, от 07.02.2011 N 4-ФЗ)
ФЗ «Об основных гарантиях прав детей в Российской Федерации»	Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года (в ред. Федеральных законов от 24.07.98 N 124-ФЗ, ... от 17.12.2009 N 326-ФЗ)
Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации.	Постановление министерства труда и социального развития РФ от 27.09 1996 г №1
Концепция развития системы психологического	

обеспечения образования в российской федерации на период до 2010 года	
О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года	<i>П Р И К А З от 11.02.2002 Москва N 393</i>
Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.	<i>Приложение к приказу Минобразования России от 11.02.2002 N 393, концепция одобрена распоряжением правительства РФ от 29.12.2001г № 1756-Р (п2)</i>
КОНЦЕПЦИЯ развития системы психологического обеспечения образования в Российской Федерации на период до 2012 года	<i>принята на IV Всероссийском съезде психологов образования «Психология и современное русское образование», прошедшем в Москве в декабре 2008 года.</i>
2.2.Акты и документы, принятые на региональном уровне:	
Закон Тульской области «Об образовании»	<i>Принят Тульской областной Думой 29.01.2004г., постановление № 55 / 1565 (ред. от 25.11.2010)</i>
Закон Тульской области «О защите прав ребенка»	<i>Принят Тульской областной Думой 25.06.1998 г.№88-ЗТО, изм от 7.02.11.</i>
Приказ «О создании Координационного совета Службы практической психологии системы образования Тульской области»	<i>Приказ департамента образования Тульской области № 1013 от 22.11.2004г</i>
Раздел 3.1. Законодательные акты, регламентирующие деятельность специалистов (подразделений) Службы практической психологии, принятые на федеральном уровне	
Лицензирование учреждений Службы.	
Положение о лицензировании образовательной деятельности	<i>Постановление Правитель- ства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. 277</i>
Об утверждении форм представления сведений соискателем лицензии для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности	<i>Приказ Минобрнауки РФ№323 от 03 сентября 2009 года</i>
Организация деятельности специалистов (подразделений) Службы	
Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации	<i>Приказ МО РФ № 636 от 22 октября 1999г.</i>
Об утверждении «Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	<i>Постановление Правительства РФ от 31.07.1998. № 687</i>
О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения	<i>Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 марта 2000 г. № 27/901-6</i>
Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения	<i>ИНСТРУКТИВНОЕ ПИСЬМО Министерства образования</i>

	<i>РФ 24.12.2001 г. № 29/1886-6</i>
Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений	<i>Приказ министерства образования и науки РФ От 27 марта 2006 г. № 69</i>
ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений	<i>Приложение к Приказу министерства образования и науки российской федерации От 27 марта 2006 г. № 69</i>
Методические рекомендации по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста для выбора оптимальных форм дальнейшего обучения на этапе начального общего образования	<i>Приложение к письму МО РФ 27 января 2009 г. № 03 – 132</i>
Аттестация сотрудников Службы	
О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений	<i>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. N 209</i>
Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений	<i>Приложение, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. N 209</i>
Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений	<i>N 03-52/46 от 18 августа 2010 г</i>
О методике оценки уровня квалификации педагогических работников. Типовые характеристики педагога, соответствующего требованиям первой и высшей квалификационных категорий	<i>№ 03-339 от 29.11.2010</i>
Кадровое обеспечение Службы практической психологии.	
«Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»	<i>приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 г. N 216н</i>
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»	<i>Приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593</i>
Социальные гарантии специалиста Службы	
О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам	<i>Постановление правительства РФ от 1 октября 2002 г. N 724(в ред. Постановлений Правительства РФ от 29.11.2003 N 726,...от 21.05.2012 N 502)</i>
Об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Тульской области	<i>Постановление администрации ТО от 11 июня 2008 г. N 334(в ред. от</i>

	27.10.2008 N 672)
Раздел 3. 2. Акты, регламентирующие деятельность специалистов (подразделений) Службы практической психологии, принятые на региональном уровне:	
Об утверждении Положения о службе практической психологии системы образования Тульской области	<i>приказ Департамента образования от 18 июля 2001г. № 430</i>
Положение о службе практической психологии системы образования Тульской области	
Раздел 4. Инструктивно-методические материалы, определяющие содержание деятельности специалистов (подразделений) Службы практической психологии	
Материалы федерального уровня.	
Письмо министерства образования РФ «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»	<i>№ 28-51-513/16 от 27.06.2003г.</i>
Информационное письмо «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»	<i>№ 01-130/07-01 от 20.09.2004г</i>
Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей	<i>Утверждены на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России 3 июня 2003 года</i>
<u>Рекомендации по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении.</u>	<i>Письмо Министерства образования РФ 28.10.2003 № 18-52-1044ин/18-28</i>
<u>Примерная должностная инструкция педагога-психолога среднего специального учебного заведения</u>	
О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	<i>Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06</i>
О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	
Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте Российской Федерации	
"О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов"	<i>Письмо Минобразования РФ от 4 сентября 1997 г. N 48 (с изм. и доп. от 26 декабря 2000 г.)</i>
Об утверждении типового положения «О специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»	<i>Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. N 288 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 №212, От 3.12.2002</i>
Типовое положение о специальном (коррекционном)	

образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	№ 919, от 01.02.2005 № 49, от 18.08.2008 №617, От 10.03.2009№ 216)
Материалы регионального уровня.	
О планово- отчетной документации педагогов-психологов образовательных учреждений Тульской области	Письмо департамента образования ТО№ вс-29-2800 от 30.05.2005 года
Перечень планово-отчетной документации педагогов-психологов образовательных учреждений Тульской области	Приложение к Письму департамента образования ТО№ вс-29-2800 от 30.05.2005 года
Дополнительная информация	
Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании	(в ред. Федеральных законов от 21.07.1998 N 117-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ)
Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 г. N 655
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование	приказ Министерства образования и науки РФ от 5 ноября 2009 г. № 530_
О декларации прав и свобод человека и гражданина.	Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-1
Декларация прав и свобод человека и гражданина.	Принята Постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-1
О введении должности психолога в учреждениях народного образования	Инструктивное письмо Государственного комитета СССР по народному образованию от 27 апреля 1989 года № 16
Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Принят Государственной Думой 4 декабря 1996 года Одобен Советом Федерации 10 декабря 1996 года (изм.от 21.11.2011 N 326-ФЗ)