

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 27

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ЦО № 27
_____ О.И. Маленков
Приказ № 510-а от 30.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении

Положение о профильном обучении

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; с приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»; от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями); от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (далее – ФОП НОО); от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(далее – ФОП ОО); приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(далее – ФОП СОО); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458; приказа управления образования администрации города Тулы от 02.06.2023г. №141-осн «Об организационных мероприятиях по подготовке к введению федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Тулы с 1 сентября 2023 года»; Уставом МБОУ ЦО №27.

1.2. Положение регламентирует порядок дифференциации обучения в МБОУ ЦО № 27 (далее – ЦО) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в соответствии с федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

1.3. В Положении использованы следующие понятия:

- профиль образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной

деятельности обучающегося и требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования ЦО;

- профильный класс (группа) – это группа обучающихся ЦО, объединенных на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющая учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся Школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

1.4. Цели и задачи профильного обучения.

Цель профильного обучения - подготовку выпускников к осознанному выбору дальнейшей профессии и профессионального образования.

Задачи:

- обеспечение среднего общего базового образования, установленного федеральным государственным стандартом среднего общего образования для общеобразовательных организаций;

- осуществление профилизации обучения, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю;

- овладение содержанием образования на расширенном уровне по отдельным предметам и элективным курсам;

- развитие творческих способностей обучающихся, их интересов и склонностей;

- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;

- обеспечение непрерывности среднего общего образования и профессионального образования.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. При выборе профилей обучения, реализуемых в ЦО, основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей социума);

- кадровые возможности ЦО;

- материально-техническая база ЦО;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками ЦО.

2.3. Профильное обучение в ЦО на уровне среднего общего образования реализуется согласно ФООП СОО по следующим профилям:

- технологический;
- естественнонаучный;
- гуманитарный;
- социально-экономический;
- универсальный.

ЦО обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения.

2.4. Выпускники уровня основного общего образования ЦО и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых ЦО вариантов учебного плана.

2.5. Учебные планы профилей отражают перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксируют формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Федеральный учебный план обучения на уровне среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план любого профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Учебный план профиля и (или) индивидуальный учебный план содержит:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- индивидуальный проект;
- элективные курсы.

Кроме базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов, в учебный план класса профильного обучения при наличии оставшихся часов могут быть включены элективные учебные курсы по выбранному направлению профиля. Обучающиеся имеют возможность выбора элективных учебных курсов из перечня, предложенного ЦО. Содержание элективного учебного курса, отраженное в его программе, обеспечивает расширение и углубление содержания сопряженного с ним профильного предмета. Возможен выбор элективного учебного курса непрофильного содержания по запросам обучающихся.

Федеральный учебный план обучения на уровне среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.6. Индивидуальный проект – это форма организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, он выполняется 10 класса в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (обновленный ФГОС среднего общего образования). Курирует выполнение индивидуального проекта педагог ЦО или работник, которого привлекают со стороны, например, из организации - партнера. Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

2.7. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового и углублённого уровней, разработанным в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, с основной образовательной программой среднего общего образования ЦО, рабочими программами по предметам и курсам, согласованными на заседании методических объединений, утверждёнными приказом директора ЦО.

2.8. ЦО вправе проводить промежуточную аттестацию обучающихся по профильным предметам. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом ЦО и соответствующим Положением.

2.9. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

3. Комплектование классов (групп) профильного обучения

3.1. Открытие и закрытие классов (групп) профильного обучения производится приказом директора ЦО на основании решения педагогического совета ЦО. При закрытии одного из классов (групп) профильного обучения обучающимся предоставляется право выбора классов

(групп) других профилей при условии прохождения индивидуального отбора, в том числе в класс (группу) универсального профиля.

3.2. Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов в летний период после получения аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные ЦО, в соответствии с предельным количеством мест, определённых ЦО.

3.3. Деятельность классов профильного обучения, открытых в ЦО, организуется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка ЦО. Педагогический коллектив для работы в этих классах формируется из высококвалифицированных педагогов. Для преподавания профильных дисциплин могут привлекаться преподаватели СПО, ВУЗов, МУК, ЦО.

3.4. Количество обучающихся в классе профильного обучения - не более 25 человек. При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время практических занятий) и при проведении элективных курсов (практикумов) в 10-11-х классах осуществляется деление класса на две группы при условии наполняемости класса в 25 человек.

3.5. Комплектование профильных классов завершается не позднее 30 июня, после приказа директора ЦО об отчислении в связи с получением основного общего образования и выдачей аттестата об основном общем образовании (ст. 61, п. 1 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 1 июля по 31 августа текущего года. Прием в классы профильного обучения проводится в следующие сроки: с 15 июня по 20 августа; комплектование классов – с 20 августа по 25 августа. По итогам работы издается приказ директора ЦО о зачислении обучающихся в 10-ые классы.

3.6. Для комплектования классов профильного обучения приказом директора ЦО создается комиссия, которая рассматривает заявления, организует собеседования с обучающимися, составляет списки обучающихся классов профильного обучения. В состав комиссии входят:

- директор МБОУ ЦО № 27;
- заместитель директора по УВР;
- педагоги, ведущие профильные предметы;
- педагог-психолог.

3.7. Прием документов в 10 класс осуществляется в соответствии с действующим в ЦО Положением. Приём в 10 профильный класс осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося, или заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями) с указанием профиля обучения. В заявлении указывается выбранный профиль обучения и выбранные предметы для углубленного изучения.

3.8. Преимуществом при поступлении в класс профильного обучения пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, имеющие балл за аттестат об основном общем образовании (9 класс) не менее 4;
- выпускники 9 классов, получившие по результатам государственной итоговой аттестации отметки «4» и «5» по профильным учебным предметам и основным общеобразовательным предметам, русскому языку и математике;
- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам или по предметам специализации);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) разного уровня;
- успешно прошедшие психологическое тестирование.

3.9. Результаты заявлений и анкет обучающихся оформляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, контролирующим вопросы профильного обучения, в виде предварительных списков обучающихся, по которым проводится рейтинг, что является основанием формирования окончательного состава классов профильного обучения.

3.10. Для зачисления в класс профильного обучения обучающиеся, с согласия родителей (законных представителей), предоставляют следующие документы:

- аттестат (об окончании 9 класса)
- справку о состоянии здоровья и номер медицинского полиса;
- паспорт (копия);
- заявление.

При зачислении в классы обращается внимание на состояние здоровья обучающегося и отсутствие у него медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

4. Промежуточная аттестация в классах профильного обучения

4.1 Промежуточная аттестация может проводиться в виде письменных или устных экзаменов по профильным предметам, дисциплинам (модулям) с учетом текущих отметок.

4.2. Предметы, выносимые на экзамен, определяются решением педагогического совета ЦО по согласованию с педагогами-предметниками и утверждаются приказом директора ЦО до 10.11. текущего учебного года.

4.3. Приказом директора ЦО определяются сроки проведения промежуточной аттестации и утверждаются, расписание проведения, аттестационные комиссии по предметам, в состав которых входят представители администрации, руководители методических объединений и педагоги-предметники.

4.4. По результатам экзаменов составляются протоколы. Бланки письменных и устных экзаменов обучающихся хранятся в течение двух лет.

4.5. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся, имеющие по профильным предметам отметку «5».

5. Перевод учащихся из одного класса в другой класс профильного обучения

5.1. Обучающиеся 10,11 по желанию и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть переведены решением педсовета ЦО из одного класса в другой класс профильного обучения.

5.2. Перевод возможен:

- при положительной аттестации и отсутствия задолженностей по изучаемым предметам;
- при условии досдачи учебного материала по новым профильным дисциплинам в отведенные сроки.

6. Правовое положение и финансовое обеспечение.

6.1. Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования.

6.2. ЦО вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые ресурсы и иные предусмотренные Уставом и локальными актами ЦО услуги, а также добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.

7. Управление классами профильного обучения

7.1. Деятельность классов профильных обучения организуется в соответствии с Уставом ЦО и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

7.3. Класс профильного обучения, состоящий из двух и более профильных групп, сохраняется как самостоятельная единица.

7.4. Образовательная деятельность в классах профильного обучения обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

7.5. Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений в классах профильного обучения обеспечивают классные руководители.

7.6. Для работы в классах профильного обучения по профильным предметам, дисциплинам (модулям) привлекаются учителя, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

8. Права и обязанности участников образовательных отношений в классах профильного обучения

8.1. Администрация ЦО обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами

обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена образовательная организация;

- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по выбору профиля обучения;

- обеспечить условия для освоения обучающимися содержания профильного обучения;

- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования профиля обучения и его корректировки.

8.2. Администрация ЦО имеет право:

- требовать от обучающегося выполнение локальных нормативных актов ЦО, регламентирующих образовательные отношения и содержание уровня среднего общего образования;

- направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

8.3. Обучающийся уровня среднего общего образования обязан:

- ликвидировать академические задолженности при изменении профиля обучения;

- посещать занятия согласно учебному плану и расписанию;

- проходить промежуточную аттестацию по профильным предметам, дисциплинам (модулям);

- участвовать в подготовке и защите индивидуального проекта.

8.4. ЦО несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям, качественное обучение и воспитание, отвечающее требованиям обновленных федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС ФГОС СОО).

8.5. Закрытие классов профильного обучения производится приказом директора ЦО.