

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 27»
г. Тулы

Утверждаю
Директор МБОУ ЦО № 27
О.И. Маленков
01.09.2020г.

**ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ**

Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена целевая программа

Пояснительная записка

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Актуальность программы

Несмотря на намечённые положительные тенденции в развитии общества, мы живём в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. Отсюда высокая криминальная активность подростков, возрастающее число несовершеннолетних, употребляющих наркотические и одурманивающие лекарственные вещества, употребление табака, алкоголя, многоликое явление беспризорности, увеличивающееся количество детей с отклонениями в психическом развитии вызывают тревогу.

Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 40% подростков, средовой адаптации учащихся.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Необходимость подготовки и реализации Программы вызвана эпидемией наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения охватившая Россию, представляет опасность не только для отдельного индивида, но и для здоровья нации в целом. Здоровье детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и, наряду с другими демографическими показателями, является чутким барометром социально-экономического развития страны.

Программа предоставляет детям и подросткам (в том числе находящимся в трудной жизненной ситуации) возможность попробовать себя в различных видах деятельности

(участие в социальных акциях и проектах, трудовая деятельность, игры, тренинги и т.д.) испытать новые ощущения (походы, выезды и т.д.), не нарушая закон и не нанося вреда себе и окружающим, почувствовать себя востребованными (организация и участие в различных социально значимых акциях, мероприятиях, проектах).

Концепция программы. Данная программа основана на концепции, которую можно без труда объяснить детям, учитывая их возрастные особенности. Стержневым понятием является понятие «единого целого», т. е. здоровье следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. Все, что происходит с одной из частей, обязательно влияет на все остальные части целого. Каждую составную часть необходимо рассматривать в контексте понятия «здоровье в целом». В целом важен каждый из аспектов здоровья, каждый влияет на все остальные. Каждый аспект освещается в данной учебной программе с целью довести до подростков принципы здорового образа жизни. Здоровье — это состояние полного физического, умственного, социального, личностного, духовного, эмоционального и интеллектуального благополучия человека, а не только отсутствие заболевания или немощи.

Основные направления деятельности, методы и формы работы

1. Диагностика участников программы
2. Организация взаимодействия между школой и субъектами профилактики, родителями, библиотеками, общественными организациями, учреждениями здравоохранения.
3. Работа с учащимися школы:
 - пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм;
 - проведение тематических классных часов;
 - лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов;
 - выступления по школьному радио направленные на профилактику употребления ПАВ;
 - конкурсы рисунков, плакатов, акции и проведение тренингов среди «трудных подростков»;
 - проведение заседаний Совета профилактики.
4. **Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение:**
 - своевременное выявление проблем у учащихся, подверженных вредным привычкам и оказание им необходимой помощи;
 - организация консультаций в школе по работе с проблемными детьми, их родителями и педагогами;
 - организация профилактических бесед и лекций, встреч со специалистами по проблемам наркомании, алкоголизма, токсикомании и правонарушений.
 - Работа с родителями:
 - проведение классных и общешкольных родительских собраний;
 - выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки;
 - индивидуальные консультации и тематические встречи с родителями «трудных» подростков;
 - родительский патруль, общешкольные педагогические рейды;
 - приглашение родителей на заседания Совета профилактики.

Принципы, определяющие стратегическую тактику психолого-педагогического управления профилактикой негативных явлений

- ✓ Принцип поуровневой дифференциации профилактических действий (учет личностных особенностей каждого из учащихся и групп (коллективов), которые объединяют учащихся).
- ✓ Принцип согласования учебной и профилактической деятельности.
- ✓ Принцип опережающего воздействия (своевременное педагогическое вмешательство).
- ✓ Принцип практической целесообразности.
- ✓ Принцип динамического развития и системность.
- ✓ Принцип научной объективности.
- ✓ Принцип интегративности.
- ✓ Принцип формирующей направленности (управление профилактикой – в тесной связи с реализацией планов воспитания).

Раздел II. Основные цели, задачи сроки и этапы реализации программы, целевые показатели.

Цели:

- Защита жизни и здоровья обучающихся.
- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних.
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни.
- Пропаганда культурно-семейных ценностей.
- Оказание превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Задачи:

- Выявить воспитанников, склонных к асоциальному поведению.
- Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путём развития системы ценностей.
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни.
- Вовлечь детей из «группы социального риска» в досуговую деятельность.
- Повысить правовые знания родителей и педагогов.