

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета МБОУ «ЦО № 27».
Протокол от 09.04.2024 № 6

«Утверждаю»
Директор МБОУ ЦО № 27
О.И. Маленков
Приказ № 215-а от 10.04.2024

Отчет о самообследовании за 2023 год

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 27»**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 27» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 27», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 27» создано в порядке реорганизации в форме слияния на основании постановления администрации города Тулы от 05.06.2015 № 3072 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 4, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 16 имени полного кавалера ордена Славы Владимира Сергеевича Королева, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 17 – детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 174 – детского сада комбинированного вида в форме слияния с последующим образованием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 27». Дата создания: 11 ноября 2015 года.

Учредителем Центра образования является администрация города Тулы. Центр образования находится в подведомственном подчинении управления образования администрации города Тулы, которое организует его работу.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 10 по Тульской области 11.11.2015 г., свидетельство о государственной регистрации серия 71 № 002394371, ОГРН 1157154029526.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 0133/03045 от 14.03.2016г., выдана Министерством образования Тульской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 0134/01511, выдано 14 апреля 2016 года Министерством образования Тульской области, срок действия до 31 мая 2025 года.

МБОУ ЦО № 27 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ ЦО № 27(новая редакция) утвержден приказом управления образования администрации г. Тулы от 16 февраля 2018 г. № 77-осн., согласован решением комитета имущественных и земельных отношений администрации г. Тулы 17.01.2018 г. № 32, зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 11.11.2015 г.

В состав МБОУ ЦО № 27 входят учебные корпуса:

№ 1, расположенный по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица Ленина, дом 21

№ 2, расположенный по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица Демонстрации, дом 6

№ 3, расположенный по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица Ленина, дом 17.

№ 4, расположенный по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица Бундурина, дом 3.

Деятельность Центра образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ ЦО № 27

Стратегия развития Центра образования совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Государственной программой Тульской области «Развитие образования Тульской области» (постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 с изменениями и дополнениями);

- Муниципальной программой муниципального образования город Тула «Развитие образования» (постановление администрации города Тулы от 21.01.2021 № 91 с изменениями и дополнениями);

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ ЦО № 27 являются программа развития на 2022-2026 годы, принятая Управляющим Советом МБОУ ЦО № 27, и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ ЦО № 27 реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности ЦО;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление Центром образования

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет ЦО, Педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет ЦО является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центре образования действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центра образования и при принятии Центром образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Центре образования действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью Центра образования осуществляет директор – Маленков Олег Игоревич. Основной функцией директора Центра образования является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ ЦО № 27 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Центра образования в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, совещаний при зам. директора, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста,

связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ ЦО№ 27 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность Центра образования.

Организация учебного процесса.

Центр образования реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-6 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 7-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от, 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 27», утверждается ежегодно приказом по МБОУ ЦО № 27.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -24 мая

	Дошкольное образование	
	По Уставу/ локальному акту	
Продолжительность учебного года	37 недель	Продолжительность учебного года
Продолжительность учебной недели	5 дней	Продолжительность учебной недели
Продолжительность урока/занятия	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет - 10 мин С 3 до 4 лет - 15 мин С 4 до 5 лет - 20 мин С 5 до 6 лет - 25 мин С 6 до 7 лет - 30 мин	Продолжительность урока/занятия
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между занятиями составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерывов
Продолжительность каникул	Летний период – с 1 июня по 31 августа	Продолжительность каникул

Количество дошкольных групп

Учебный корпус № 3 – 15 групп, из них 1 комбинированная группа для детей с ОНР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС.

Учебный корпус № 4 – 12 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели, 2-8,10 классы – не менее 34 недель.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - триместр, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 27 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Общее образование – 1791 обучающихся (59 классов-комплектов)

- по программам начального общего образования – 660 (количество классов-комплектов – 20);
- по программам основного общего образования – 918 (количество классов-комплектов – 29);
- по программам среднего общего образования – 235 (количество классов-комплектов – 9).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре образования реализуются:

- основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ОНР);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (РАС);
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

Центр образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в учебных корпусах № 3 и № 4.

В Центре образования осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной

образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

С октября по апрель успешно работает «Школа будущего первоклассника».

В Центре образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

С 01.09.2023 МБОУ ЦО № 27 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ ЦО № 27 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ ЦО № 27 утвердил к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП МБОУ ЦО № 27 непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Центра, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Дошкольное образование	<p>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (с 1г. до 2-х лет)</p> <p>Развитие движений (с 1г. до 2-х лет)</p> <p>Игры-занятия со строительным материалом, с дидактическим материалом (с 1г. до 2-х лет)</p> <p>Музыкальное занятие (с 1г. до 2-х лет)</p> <p>Познание. (Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира) (с 2-х до 7 лет)</p> <p>Формирование элементарных математических представлений (с 3 до 7 лет)</p> <p>Коммуникация. Чтение художественной литературы (с 2 до 7 лет)</p> <p>Художественное творчество: Рисование (с 2 до 7 лет) Лепка (с 2 до 7 лет) Аппликация (с 3 до 7 лет) Физическая культура (с 2 до 7 лет) Музыка (с 2 до 7 лет)</p>	<p>Коррекционная ритмика (для детей с ЗПР).</p> <p>Дополнительные образовательные услуги (кружки) (для детей 5 - 7 лет).</p>
Начальное общее образование	<p>Русский язык (1-4)</p> <p>Литературное чтение (1-4)</p> <p>Иностранный язык(английский) (2-4)</p> <p>Математика (1-4)</p> <p>Окружающий мир (1-4)</p> <p>Музыка (1-4)</p> <p>Изобразительное искусство (1-4)</p> <p>Технология (1-4)</p> <p>Физическая культура (1-4)</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики (4)</p>	<p>Практикум по математике (1-3)</p>

<p>Основное общее образование</p>	<p>Русский язык (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Вероятность и статистика (7-9) Информатика и ИКТ (7-9) История(5-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-7) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-9) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9) Основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6)</p>	<p>Практикум по математике (5-6, 8-9) Практикум по информатике (8,е, 9д,е) Практикум по русскому языку (5, 7-9) Практикум по обществознанию (8е,9г,д,е)</p>
<p>Среднее общее образование (10 – 11 классы)</p>	<p>Русский язык (10-11) Родной язык (русский) (11) Литература (10-11) Иностранный язык (английский) (10-11) Второй иностранный язык (немецкий) (11) Алгебра и начала математического анализа (10) Геометрия (10) Математика (профильный уровень) (11 класс) Информатика и ИКТ (профильный и базовый уровень) (11) Информатика и ИКТ (базовый уровень) (10 класс) История (Всеобщая история, история России) (10-11) Обществознание (10-11) Право (11г) Физика (10-11) Физика (профильный уровень) (10а,б,11а,11б) География (10-11) Биология (базовый уровень) (10-11) Биология (профильный уровень) (11в) Экономика (11г) Химия (базовый уровень) (10-11) Химия (профильный) (11в) Физическая культура (10-11) ОБЖ (10-11) Индивидуальный проект (10-11)</p>	<p>Практикум по математике (10-11а,б,г,д) Практикум по биологии (11в) Практикум по химии (11в) Практикум по обществознанию (10в,11г) Экономика и право (10в) Практикум по русскому языку (10-11)</p>

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

Профиль обучения	Профильные предметы
Технологический 10а, 10б	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика
Технологический 11а, 11б	Математика, физика, информатика
Социально-экономический 10в	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, обществознание
Социально-экономический 11г	Математика, экономика, право
Естественнонаучный 11в	Математика, химия, биология

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Дошкольное образование:

Направление	Название курса
Художественное	Музыкально-театральный кружок «Сказка» для детей 6-7 лет Кружок «Танцевальная шкатулка) для детей 6-7 лет
Социально-гуманитарное	Дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» для детей 6-7 лет Кружок «Звуковая азбука» для детей 5-6 лет «Развиваемся, играя» программа по коррекции эмоционально-волевой сферы для детей 5-7 лет Кружок «Неизведанное рядом» для детей 6-7 лет Кружок Мультстудия «Пчелки» для детей 5-7 лет
Туристско-краеведческое	«Маленькие казачата» для детей 5-7 лет
Физкультурно-спортивное	Кружок ритмической гимнастики «Ритмика» для детей 5-6 лет.
Техническое	Дополнительная общеобразовательная программа «Современные дети» для детей 6-7 лет. Информатика и дети.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы», «Олимпийцы», «Настольный теннис», «Баскетбол»
Обще-интеллектуальное	«Умники и умницы», «Математический сундучок», «Удивительный мир компьютера», «Техническое моделирование»
Общекультурное	«Азбука танца», «Основы функциональной грамотности», «Шумовой оркестр», «Юные таланты», «Веселые краски», «Веселые нотки», «Танцевальная шкатулка», «Я- артист!»,

	«Литературный театр»,
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Люби и знай свой край»
Социальное	«В мире профессий», «Школа общения», ЮИД, «Орлята России», «Безопасная дорога»

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ЦО № 27 на 2023год проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Основное общее образование 5-9 классы:

УК № 1

Основное общее образование 5-8 классы:

Внеурочная деятельность реализуется путем изучения программ: «Краеведение», «Театр на английском», «Увлекательный английский», «Увлекательный русский», «Юный проектировщик», «Я и мои профессия», «Математика вокруг нас», «Основы технического черчения», «Занимательная анатомия», «Занимательная филология», «Волейбол», «Вдохновение», «Флорбол».

Курсы внеурочной деятельности 5 классы	Количество часов
«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно	2
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	1
Итого	7

Курсы внеурочной деятельности 6 классы	Количество часов
«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно	2
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	1
Итого	8

Курсы внеурочной деятельности 7 классы	Количество часов
«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно	1
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	1
Итого	7

Курсы внеурочной деятельности 8 классы	Количество часов
«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно	1

Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	1
Итого	7

Основное общее образование 9 классы:

Внеурочная деятельность реализуется путем изучения программ: «Дискуссионный клуб «Мост в будущее»», «История искусства», «Страницы истории Российской армии и флота», «Внеклассная физика», «Иностранский+», «Информир», «Математика для всех», «В мире географии», «Решение задач по математике», «Решение задач по общей биологии», «Флорбол».

УК № 1

Направления образовательно-воспитательной деятельности	Количество часов
Духовно-нравственное	1
Общеинтеллектуальное	3
Общекультурное	1
Социальное	1
Спортивно-оздоровительное	1
Итого	7

УК № 2

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) от 2 до 4 часов	«Страницы истории российской армии и флота», «Практикум по географии», «Русский язык: интересно и просто», «Эрудит», «Волейбол», «Знатоки истории родного края»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности от 1 до 2 часов	«Функциональная грамотность»
Внеурочная деятельность по профориентации	«Проориентация», «Россия – мои горизонты»
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия от 2 до 3 часов	«В ритме танца», «Рукодельница», «Познай себя», «Вдохновение», Театр новых форм «Маяк», «Хозяюшка», «Страна добрых дел»

Основное среднее образование 10 -11 классы:

УК № 1

Внеурочная деятельность реализуется путем изучения программ: «Индивидуальный проект», «Математика для всех», «Занимательный английский», «Геометрия на плоскости», «Занимательный русский язык», «Решение задач на языке Python», «Решение задач по общей биологии», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Тайны языкознания», Интеллектуальный клуб «Биология», ОФП

Направления образовательно-воспитательной деятельности	Количество часов
Духовно-нравственное	1
Общеинтеллектуальное	4
Социальное	1
Общекультурное	1
Спортивно-оздоровительное	1
Итого	8

УК № 2

Направление	Содержание
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Обще-интеллектуальное	«Литературное краеведение», «Квант», «Эрудит»
Социальное	«Профорientация», «Россия – мои горизонты», «Познай себя», «Страна добрых дел»
Общекультурное	«В ритме танца», «Юные журналисты», «Юные экскурсоводы», Дискуссионный клуб «Мост в будущее», «История русского искусства»
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол», «Олимпиадное движение»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных. В соответствии с ФГОС основного общего образования образовательная организация обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Такие беседы не могут быть запрограммированы от слова до слова, но для удобства педагогов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по поручению Минпросвещения России разработал комплект материалов, которые содержат все необходимое для подготовки и проведения такого внеурочного занятия – сценарий внеурочного занятия, методические рекомендации, а также набор визуального контента (видео, презентации, интерактивные материалы). Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей школьников. 2 Занятия «Разговоры о важном» рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1–11 классов, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год. Содержание занятий разработано для пяти возрастных групп обучающихся: 1-2 классов, 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов и 10-11 классов (студентов СПО). Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию. В сценарии описана последовательность этапов занятия, содержательная часть, представлены подсказки в помощь учителю для использования интерактивных заданий, даны предложения по организации творческой деятельности обучающихся. В методических рекомендациях определены задачи для каждого этапа занятия, приведены подобранные для каждого этапа необходимые рабочие материалы (тексты, презентационные материалы, инструкции для интерактивных заданий, рекомендации для дальнейшей работы по теме). В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.). Видеоролик разработан как самодостаточный мотивационный элемент занятия, который содержательно полностью соответствует тематике и сценарию занятия, учитель может выбрать наиболее удобный момент для его демонстрации. При отсутствии возможности просмотра видеоролика учитель может воспользоваться презентационными материалами, которые составлены на основе материалов видеоролика. Интерактивные задания встроены в контекст занятия с обучающимися. Разработаны краткие инструкции для учителя по выполнению интерактивных заданий, а также представлены подсказки (ответы). В рамках занятия важно уделить внимание региональному компоненту,

специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.). В завершение каждого занятия предусмотрена обратная связь от обучающихся по итогам проведения каждого занятия, причем содержание 3 опросников для обучающихся разных уровней образования отличается в соответствии с возрастными особенностями школьников. Обратная связь реализуется через QR-код, который размещен в дополнительных материалах. В конце каждого занятия педагогу необходимо обеспечить доступ обучающихся к анкете обратной связи через QR-код, если позволяют технические возможности, а именно: наличие доступа в интернет и наличие у обучающихся смартфонов (планшетов) для считывания кода. Для этого QR-код выводится учителем на экран или предоставляется как раздаточный материал в распечатанном виде. Для перехода к анкете обратной связи необходимо навести на QR-код камеру смартфона или планшета и «кликнуть» появившуюся ссылку. В окне браузера смартфона или планшета откроется ссылка с вопросами. Опрос является неперсонифицированным и занимает не больше 3-х минут. В составе материалов к каждой теме представлен макет плаката, который анонсирует тему занятия, ее основные ценностно-смысловые аспекты. Плакат может быть выведен на интерактивную панель, находящуюся в местах общего пользования образовательной организации, а также распечатан и соответствующим образом размещен на доске объявлений или во входной зоне школы. Материалы для цикла внеурочных занятий успешно прошли апробацию в ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена», ВДЦ «Океан», ООЛ «Орленок» (Липецкая область), ГБОУ ДО ДОЦ «Россонь» (Ленинградская область), ДОЛ «Лапси-Планета детства» (Республика Крым, г. Севастополь). Комплекты разработанных материалов для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/>. На портале обеспечена возможность использования материалов непосредственно в ходе проведения занятия, а также их предварительное скачивание. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советники по воспитанию, преподаватели-кураторы студенческих групп в СПО. Проведение 34 занятий в течение учебного года оплачивается как 34 часа внеурочной деятельности. Академия Минпросвещения России регулярно проводит обучение классных руководителей, в рамках которого педагогов знакомят с содержанием занятий и ценностными составляющими образовательного контента, педагогическими технологиями и приемами проведения занятий.

По результатам 2023 года 100% обучающихся были привлечены к занятиям внеурочной деятельностью.

75% обучающихся занимаются в различных творческих коллективах города: Детская школа искусств им. Галынина, МБУ ДО «ДЮЦ», танцевальная студия «Calihso», Детская художественная школа им. В.Д. Поленова, Тульский Государственный ЦИРК, Студия творчества «Краски», школа английского языка «Биг Бен», Танцевальная студия «Dance», «LANGUAGESTUDIO», «Умный дом» МБУДО «ДЮЦ», Танцевальный кружок «Диалог», Музыкальная школа им. Райхеля, «Рыжий кот» «ДДЮЦ», Модельное агентство и актерского мастерства «Линда», ГКЗ «Звёздный экспресс», Компьютерная Академия «ШАГ», Дворец Культуры пос. Хомяково «Бисероплетение», Кружок рисования и лепки, ТСК «Звездная линия», «Школа олимпийского резерва», Бассейн ТГПУ им. Толстого, Школа художественной гимнастики, Школа художественной гимнастики «Алина», Изостудия ГОУ ДО ТО «ЦДОД», Молодежный центр «Спектр», Театр-студия «Этюд» ГКЗ, творческий индустриальный

кластер «Октава», Изостудия «Арт Декор», и других культурных и образовательных учреждениях города.

Реализация учебных планов МБОУ ЦО№ 27 осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В Центре образования реализуется Концепция развития математического образования в соответствии с

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р;
- приказом министерства образования Тульской области от 26.06.2014 № 639 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р»;

В учреждении накоплен значительный опыт в математическом образовании. В системе профильной подготовки обучающихся 10-11 классов реализуется содержание образования, направленное на расширение и углубление естественно-математических знаний обучающихся; введены элективные курсы математического содержания.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив Центра образования работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования, проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализоваться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2023 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап	По всем учебным предметам	803 44 % от всех учащихся	Победителей-66 Призеров-106
Муниципальный этап	Математика	5	Призер-1
	Информатика	5	0
	Химия	1	0
	География	7	Победитель-1 Призеров-4
	Обществознание	4	Призеров-2
	Физическая культура	4	Призер - 1

	Литература	6	Призер - 1
	Английский язык	4	0
	Биология	4	0
	Физика	8	Призеров-3
	Экономика	3	Призеры-1
	Астрономия	1	0
	Технология	1	0
	ОБЖ	2	0
ИТОГИ муниципального этапа ВсОШ		55	1/13
	Математика	1	
	Физика	5	
	Экономика	2	Призеры-2
	Информатика	1	
	Литература	1	
	История	1	Призеры-1
	Право	1	Призеры-1
	География	4	Победитель -1 Призеры-2
	Обществознание	2	Призер - 1
ИТОГИ регионального этапа ВсОШ		18	1/7

• Воспитанники ДОО принимают активное участие в творческих конкурсах и фестивалях разного уровня

Приняло участие в конкурсах более 148 воспитанников		
В Международных конкурсах - <u>38</u> человек		
Всероссийских – <u>66</u> человек		
Региональных – <u>12</u> человек		
Муниципальных - <u>12</u> человек		
Вид конкурса, название	Кол-во участников	Результат
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Краски зимы», январь 2023	1 человек	1 место Зенникова Арина
6-й Всероссийский творческий конкурс «Весна красна! Весна идет! Весне дорогу!», 20.04.2023	8 человек	1 место Коптюх Ксения, Кузовенкова Василиса, Макарова Татьяна, Примакова Майя, Шевякова Милана, Мелешкина Софья, Надворная Валерия, Полунеева Таисия

6-й Всероссийский творческий конкурс «Музыкальная весна», 26.04.2023	2 человека	1 место Оларь София, Шубцова Аделина
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей», 11.05.2023	3 человека	Первия Ярослава, Кузнецов Демид, Кутепов Максим
Областной конкурс для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!», июнь 2023	4 человека	Санникова София, Шепилова Аделина Барбашов Даниил, Проценко Виктория
Муниципальный конкурс дизайна открыток на тему «Детство» от уполномоченного по правам ребенка в Тульской области, февраль 2023.	9 человек	Панина Милана, Михайловская Есения, Проценко Вика, Дедова Лиза Медвецкий Ярослав Санникова София, Александрина София, Безерко Татьяна, Оларь София
Региональный этап Всероссийского конкурса «Полицейский дядя Степа», март 2023	1 человек	1 место Камаев Илья
Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края»	1 человек	Победитель Макарычева Екатерина
Муниципальный конкурс «Весенняя капель 2023»	1 человек	Макарычева Екатерина
Всероссийский творческий конкурс	1 человек	Победитель Кудрявцева Елизавета
Международный фотоконкурс «Весенние пейзажи»	1 человек	2 место Сафронова Варвара
Муниципальный конкурс «Я творю»	1 человек	3 место Сафронова Варвара
Всероссийский конкурс чтецов «Войны священные страницы»	1 человек	3 место Горячева Полина
Всероссийский конкурс «Скворечник 2023»	1 человек	1 место Сафронова Варвара
Международный творческий конкурс «Дети о царской семье»	2 человека	1 место Лось Ульяна Петров Михаил
Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	12 человек	Детский творческий коллектив казачьей песни и пляски «Казачок»
Межрегиональный фестиваль «Наследники России православной»	1 человек	1 место Кутузов Егор
Международный фестиваль «Творческий полет»	13 человек	2 место Детский творческий коллектив казачьей песни и пляски

		«Казачок»
Международный конкурс-фестиваль «Новое поколение»	12 человек	2 место Детский творческий коллектив казачьей песни и пляски «Казачок»
Всероссийский конкурс «Страна талантов»	10 человек	1 место Детский творческий коллектив казачьей песни и пляски «Казачок»
Всероссийский многожанровый конкурс «Притяжение»	12 человек	1 место Детский творческий коллектив казачьей песни и пляски «Казачок»
Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория»	13 человек	2 место Детский творческий коллектив казачьей песни и пляски «Казачок»
Межрегиональный фестиваль «Наследники России православной»	10 человек	3 место Детский творческий коллектив казачьей песни и пляски «Казачок»
Международный фестиваль-конкурс «Симфония творчества»	10 человек	3 место Детский творческий коллектив казачьей песни и пляски «Казачок»

Педагоги дошкольного отделения приняли участие в творческих конкурсах и методических мероприятиях разного уровня.

Приняло участие в конкурсах __38__ педагогов дошкольного отделения		
Международных – 2 человека		
Всероссийских – 21 человек		
Региональных – 4 человека		
Муниципальных – 11 человека		
1-й Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», Федеральный этап, 23.01.2023	1 человек	Королева Ю.О.
1й Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», Федеральный этап, 23.01.2023	2 человека	Королева Ю.О., Шалдугина Л.В.
Всероссийский профессиональный	2 человека	Аурис Е.О., Турланова

педагогический конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», февраль 2023		Н.И.
Всероссийский конкурс детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп-2023», 3 марта	2 человека	2 место Королева Ю.О., Шалдугина Л.В.
8-й Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», 26.04.2023	3 человека	1 место Кабанкова А.В., Королева Ю.О., Шалдугина Л.В.
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России – 2022»	1 человек	лауреат Галкина С.В.
Муниципальный конкурс «Виват, учитель Таланты и поклонники», март 2023	12 человек	Кабанкова А.В., Королева Ю.О., Шалдугина Л.В. Илюхина Н.Ю. Кудратова Е.Н. Ленинг Ю.А. Брило И.Г. Титова Н.В. Сапронова Н.В. Галкина С.В. Орехова М.А.
Региональный конкурс «Призвание – учитель – 2022», 07.04.2023	3 человека	Кабанкова А.В., Королева Ю.О., Шалдугина Л.В.
Региональный конкурс «Призвание учитель!»	1 человек	Галкина С.В.
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО», 04.10.2023	2 человека	Королева Ю.О., Шалдугина Л.В.
Первый Всероссийский марафон для активных родителей и глав родительских комитетов, декабрь 2023	2 человека	Коновалова Д.Ю. Ермилова Н.А.
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	1 человек	2 место Галкина С.В.
Международная олимпиада «ПДД для дошкольников»	1 человек	1 место Титова Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Подарок для деда Мороза»	1 человек	3 место Кудратова Е.Н.
Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	4 человека	Илюхина Н.Ю. Ленинг Ю.А. Кудратова Е.Н. Хабарова Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Педагог! Наставник! Друг!»	1 человек	1 место Четвернина Е.В.
Международный фотоконкурс «Весенние пейзажи»	1 человек	Яшкина Е.А.
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	1 человек	Яшкина Е.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»	1 человек	1 место Яшкина Е.А.

• Обучающиеся приняли участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях различного уровня:

УК № 1

Приняло участие в конкурсах более 548 учащихся		
Международных - 0 Всероссийских - 122 Региональных - 282 Муниципальных - 144		
Вид конкурса, название	Участники, возраст	Результат
Городская легкоатлетическая встреча эстафета младшая группа	6-7 класс	I место 1. Урыпова Евгения 2. Чернова Мария 3. Головина Анна 4. Борзыкина Ирина 5. Васютина Виктория 6. Воронкевич Валерия 7. Бевз Эмилия 8. Кирюхина Анастасия
Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	8-9 класс	II место 1. Кочетков Иван 2. Иевлев Кирилл 3. Угольков Михаил 4. Тетерин Никита 5. Разумов Александр 6. Ульяхин Артем 7. Афанасьев Кирилл 8. Веселко Ярослав 9. Быковский Леонид
Городская Спартакиада школьников первенство по баскетболу	6 класс	II место 1. Филимонова Евгения 2. Рекова Наталья 3. Кузнецова Анастасия 4. Попова Милана
Всероссийские Президентские состязания	6 класс	I место 1. Головина Анна 2. Борзыкина Ирина 3. Васютина Виктория

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Борисова Варвара 5. Кадырова Альянса 6. Леготина Маргарита 7. Свирин Трофим 8. Желдаков Иван 9. Колодиев Дмитрий 10. Акимов Иван 11. Блатов Ян 12. Милованов Арсений 13. Гуров Федор
Полиатлон	9-10 класс	I место <ul style="list-style-type: none"> 1. Гуров Павел 2. Кузнецов Александр 3. Малахова Ксения 4. Машкина Анастасия
Всероссийский Кросс Наций	10	I место Кузнецов Александр
Всероссийские Президентские игры настольный теннис мальчики	7-8 класс	I место <ul style="list-style-type: none"> 1. Сергеев Дмитрий 2. Микаров Иван 3. Ульяхин Артем
Всероссийские Президентские игры волейбол	6-8 класс	II место <ul style="list-style-type: none"> 1. Крюкова Арина 2. Киселева Влада 3. Найденова Аделина 4. Бачекова Аксиния 5. Кирюхина Анастасия 6. Дементьева Кира
Всероссийский Летний фестиваль ГТО	5-8 класс	II место <ul style="list-style-type: none"> 1. Дементьева Кира 2. Филимонова Евгения 3. Авдеева Мария 4. Исакова Полина 5. Семочкина Мария 6. Васютина Виктория 7. Томинов Михаил 8. Тетерин Никита 9. Ульяхин Артемий 10. Иевлиев Кирилл 11. Колодиев Дмитрий 12. Дудченко Григорий
Муниципальный Летний фестиваль по	6 класс	I место

флорболу		<ol style="list-style-type: none"> 1. Кузьмин Иван 2. Новицкий Кирилл 3. Колодиев Дмитрий 4. Свирин Трофим 5. Милованов Арсений 6. Гуров Федор 7. Кудряшов Юрий
Муниципальный Летний фестиваль по флорболу	7-8 класс	I место <ol style="list-style-type: none"> 1. Макаров Иван 2. Лезин Павел 3. Ульяхин Артем 4. Дронов Дмитрий 5. Анискин Влад
Областные краеведческие чтения «Россия 19 века в лицах. А.С.Хомяков»	6 класс	Победитель –Докторов Кирилл
Региональный этап 2 международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	5,9 класс	1 место –Кудрявцева Лилия(номинация «Рисунок») 1 место –Ефимова Дарья (номинация «ЭкоМода»)
Городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку», посвященная 10-летию науки и техники	8, 11 класс	Прошли на 2 этап –Галкина Варвара, Щербакова Елизавета Участие – Полякова Диана, Гнутова Яна
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия»	2,5 класс	1 место –Ефимова Дарья Участие –Давыдова Мария
Областная образовательная акция для обучающихся «Я жил в Ленинграде»	7 класс	Победители (работы вошли в печатное издание) –Орлихина Анастасия, Огольцова Ирина, Терпигорева Яна, Еремеева Софья
Городской открытый конкурс-выставка плакатов «Правила поведения в природе»	2, 6, 8,9 класс	2 место –Кудрявцева Лилия Приз Экзотариума –Харитонов Сергей Участники –Анохина Альбина, Кузьмичев Алексей, Маликов Ян
Муниципальный конкурс творческих работ юных журналистов «Большое начинается с малого -2023» в рамках года педагога и наставника»	6, 9, 11 класс	1 место –Лушков Егор (младшая группа) 1 место –Мкртчян Анаит, Мкртчян Сюзанна (старшая группа)
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	7 класс	Участники –Богачева Мелания, Некрасова Анастасия
15-ый областной конкурс компьютерных	7 класс	Финалисты –Богачева Мелания,

проектов по профилактике зависимостей от психоактивных веществ и популяризации ЗОЖ		Некрасова Анастасия
Областной конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	6 класс	Участник –Жабо Ева
Региональный конкурс творческих работ «Крым в единстве с Россией»	7 класс	Участники –Скотникова Виктория, Бутов Алексей
Областной форум для обучающихся «Экология и здоровье»	6 класс	3 место (команда) - Масякина Виктория, Куничкина Елизавета, Масякина Виктория, Белоусова Юлия, Филатова Татьяна
Областной фестиваль «Поколение Мы»	6 класс	2 место –Горбатенко Варвара
Областной конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье», посвященном Всемирному Дню Здоровья	8 класс	2 место –Трескова Полина
Городской конкурс-выставка детских рисунков «Я –патриот», посвященный 78 годовщине Великой Победы	2, 5, 7 класс	Участие - Еремеева Софья, Григорьева Яна, Аурис Артем
Региональный конкурс «Отцовство –долг и дар	7,10 класс	Грамота и ценный приз – Горбатенко Варвара, Мкртчян Сюзанна
Открытый конкурс открыток с Всероссийским участием, посвященный 90-летию основания издательства «Детская литература»	6 класс	2 место - Заикина Екатерина
Региональный конкурс «Социальная реклама ПДД – фундамент безопасности на дорогах»	6,8,10 класс	1 место – Дагаева Софья, Участники – Димитрова Екатерина, Терешонкова Дарья
7 региональный фотоконкурс «Мы – семья»	7 класс	Диплом и приз –Горбатенко Варвара
Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «разноцветные капли-2023»	6 класс	Участие –Черенкова София
Городской конкурс знатоков «Прогулка по улицам Тулы»	6 класс	1 место –команда Семина Александра, Горчаков Илья, Тюрюканов Дмитрий
Региональный фестиваль «Праздник эколят»	7 класс	Участие - Масякина Виктория, Куничкина Елизавета, Масякина Виктория, Белоусова Юлия, Филатова Татьяна
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и россия: мечты о будущем»	6 класс	Участие –Соколова Александра

Приняло участие в конкурсах более 600 учащихся		
Международных - 20 Всероссийских - 250 Региональных - 260 Муниципальных - 75		
Вид конкурса, название	Участники, возраст	Результат
Международный конкурс "Дети - о царской семье"	4 класс	Победитель Алифанова Елизавета
Открытый региональный Фестиваль по шотокан каратэ «Кубок тигра»	4 класс	Победитель Мельников Филипп
Всероссийские соревнования по воздушной силовой акробатике	1 класс	Призер Горбатенко Инна
Всероссийский конкурс-фестиваль "Наследие Фест - "НАШ".	2 класс	Лауреат 1 и 2 степени Воеводская Василиса
Национальная премия "Щелкунчик" в сфере хореографического искусства в номинации "Народный танец"	4 класс	Лауреат Сазонов Георгий
Международный фестиваль-конкурс «Отражение» в номинации «Народный вокал».	2 класс	Лауреат II степени Воеводская Василиса
Региональный проект «Мой первый пояс дзюдо»	3 классы	130 обучающихся получили сертификаты участников
Международный творческий конкурс "Жил да был снеговичок"	4 класс	Победитель Алифанова Елизавета
Муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК «ГТО»	4 класс	Участники Кобзарев Степан, Самсонов Илья, Лазарев Дмитрий, Бурнаева Кристина, Алифанова Елизавета, Боева Алена
Первенство Москвы по подводному спорту	4 класс	Победитель Ковалева Елизавета
Кубок губернатора Калужской области по дзюдо	9 класс	Призер Воронина Анастасия
Региональный фестиваль искусств «Зимние встречи в Ясной поляне»	1 класс	Победитель Кривохина-Филимонова Стефания
Региональные технические соревнования «ПроИгры»	10 класс	Участники Клавиниусс Ян, Сальников Артур, Боровиков Никита, Шемякина Мария и Кеян Ани.
Международный фестиваль танца "Fourseasons"	1, 2, 9 классы	Лауреатами 1 степени Амелькина Ольга, Грибкова Кристина, Костромина Анна, Щербачева Анастасия, Воронина Анастасия, Филатова Юлия, Романова Анна и Козлова Дарья
Региональные соревнования по боксу "Открытый ринг"	4 класс	Призер Долидзе Теймураз

Всероссийские соревнования по лыжам «Гонка Легкова»	4 класс	Призер Самсонов Илья
Кубок Тульской области по подводному спорту	4 класс	Победитель Ковалева Елизавета
IV Муниципальный открытый конкурс "Здесь музыка берет начало"	1 класс	Победитель Кривохина-Филимонова Стефания
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся "ОТЕЧЕСТВО" в номинации "Великая Отечественная война"	11 класс	Участие Мусатова Елизавета, Рябых Виталий
Первенство Тульской области по баскетболу	4 класс	Победители Николаева Виктория, Голикова Ярослава
Первенство Калужской области по скалолазанию	4 класс	Призер Алифанова Елизавета
Региональный конкурс цифровых проектов «Открывая двери школьного музея»	11 класс	Лауреат Мусатова Елизавета
Кубка Орловской области по современным танцевальным направлениям, чир спорту и чирлидингу	4 класс	Победитель Фатеева Евгения
Всероссийские соревнования РО ФСО "Юность России» по дзюдо	9 класс	Победитель Воронина Анастасия
Международный хореографический фестиваль-конкурс "Ветра надежд"	1-2 класс	Победители 5 человек
Международная патриотическая акция «Диктант Победы»	10 класс	Участники 30 человек
Фестиваль и турнир по всестилевому каратэ г.Тулы и Тульской области	2,3,4 класс	Победители Аполченев Матвей, Позднякова Таисия Призер Ованов Александр, Егорушкин Кирилл
Региональный образовательный проект для студентов и аспирантов, а также старшеклассников Тульской области «Старт»	10 класс	Участник Клавиниусс Ян
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»	3-4 классы	Знаки отличия 30 человек
VIII Международный конкурс искусств «Я в искусстве»	9-11 класс	Лауреаты Мусатова Елизавета, Горная Елизавета, Якин Алексей, Волкова Елизавета, Савина Анастасия, Шишкина Илона
XIV городской Слет именных школ «Равнение на Героев»	10-11 классы	Участники Мусатова Елизавета, Горная Елизавета, Якин Алексей, Волкова Елизавета, Савина Анастасия, Шишкина Илона

Смотр-конкурс на лучший музей Тульской области в номинации "Лучший экскурсовод"	11 класс	Победитель Мусатова Елизавета
XI Легасовские чтения-встречи «Академик В.А. Легасов и современность»	10-11 классы	Участники 50 человек
Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	3 класс	Победитель Горовой Иван
Кубок Мэра Москвы по рукопашному бою	10 класс	Призер Савченко Виктория
Областной конкурс рисунков и плакатов «Это земля твоя и моя»	3 класс	Специальный приз Дорогин Михаил
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	3 класс	Призер Горовой Иван
Региональный фестиваль «Школьное ГТО»	1 класс	Участники 50 человек
Всероссийские соревнования по рукопашному бою, посвящённые памяти Заслуженного тренера России Г. А. Королева	10 класс	Призер Савченко Виктория
Первенство Тульской области по тхэквондо	2, 3 класс	Победители Дорогин Михаил, Симоненко Даниил
Всероссийская онлайн олимпиада по БДД «Безопасные дороги»	1-9 классы	Участники 200 человек
Городская осенняя спортивная велоэстафета	1 класс	Победитель Камаев Илья
Региональные соревнования по художественной гимнастике	2 класс	Призер Васичева Камилла
Региональный Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина – 2023»	10 класс	Призер Савченко Виктория
Открытый турнир по гольфу	4 классы	Участники 50 человек
Городской турнир по самбо на призы ДЮСК "Чемпион"	4 класс	Призер Илюхин Глеб
Городской турнир по парламентским дебатам «Время говорить»	10-11 класс	Участники 7 человек
Всероссийский конкурс хореографического искусства «Парящий Орел»	1, 2, 3, 10 классы	Лауреаты Макарова Татьяна, Костромина Анна, Грибкова Кристина, Амелькина Ольга, Козлова Дарья, Романова Анна, Филатова Юлия
Международный фестиваль хореографического искусства «Танцы без	3 класс	Призер Васильева Ксения

правил		
Муниципальные игры школьной баскетбольной лиги	10-11 класс	Призеры Рекова Наталья, Кузнецова Анастасия
Первенство Тульской области по пауэрлифтингу	10 класс	Призер Рахманова Елизавета
Городской конкурс патриотической песни «Славу Родине поем!»	3 класс	Призер Ковылина Ольга
XXXI Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «РИТМ-2023»	4 класс	Победитель Помещиков Макар
Международный конкурс "Я - Артист!"	1 класс	Лауреат Рязова Александра
Международный конкурс-фестиваль "Тульский сувенир"	1, 3, 10 класс	Победители Козлова Дарья, Филатова Юлия, Романова Анна и Щербачева Анастасия, Алифанова Маргарита
Первенство Центрального федерального округа России по рукопашному бою	10 класс	Призер Савченко Виктория
Международный конкурс-фестиваль "Тульский сувенир"	3 класс	Призеры Бочень София, Ефимова Екатерина, Воеводская Василиса, Заикина Вера
Региональный форум «Молодежь – будущее России»	10 класс	Участники Никитин Кирилл, Денисов Антон
Международный конкурс "Зажги свою звезду!".	2 класс	Гран-при Грибкова Кристина, Амелькина Ольга, Костромина Анна
Региональные соревнования по спортивной акробатике	3 класс	Победитель Максимкин Тимофей Призер Зенкина Ксения
Всероссийский молодежный конкурс-фестиваля танцевального искусства "Зимние забавы"	1 класс	Лауреаты Макарова Татьяна, Камаев Илья
Областная Спартакиада по шахматам	3 класс	Призер Шаманаев Никита

В соответствии с законодательством об образовании, постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 № 554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», локальным нормативным актом МБОУ ЦО № 27 «Положением об организации индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому» организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ ЦО № 27 самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся,

сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

При формировании учебных планов для данной категории обучающихся МБОУ ЦО № 27 руководствуется постановлением правительства Тульской области от 30.12.2015 № 626 «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях».

Показатели деятельности образовательной организации.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ ЦО № 27:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2023 году хороших образовательных результатов.

Результаты обученности за 2022-2023 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
1764	99,8%	58,2%

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2022 год		2023 год	
	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	100	76,4	100	69,6
Математика	100	74,2	100	80,4
Физика	100	100,0	100	87,5
Химия	100	68,4	100	80
Биология	100	67,7	100	68,8
Информатика	100	57,4	100	62,6
Английский	100	83,3	100	90,9
Обществознание	100	51,8	100	56,9
История	100	9,1	100	80
География	100	85,7	100	87
Литература	100	100	100	50

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
в сравнении с предыдущим годом**

Предмет	2022				2023			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	179	179	4,3	100%	158	158	4,2	100%
Математика	179	179	3,9	100%	158	158	4,1	100%

Из 158 выпускников 9 классов: 108 человек продолжили обучение в 10-х классах, из них 104 человек в МБОУ ЦО № 27, 50 – поступили в СУЗы.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2023 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2023 г.
158 человек	158 человек	100 %	21 человек (13,3%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

Предмет	Кол-во сдающих		Порог	Не преодолели порог		Средний балл		80-99 баллов		100 баллов	
	ТО	МБОУ ЦО № 27		ТО	МБОУ ЦО № 27	ТО	МБОУ ЦО № 27	ТО	МБОУ ЦО № 27	ТО	МБОУ ЦО № 27
Информатика и ИКТ	848	22	40	184	6	54,01	50	122	1	7	0
История	843	16	32	77	1	56,7	66	38	5	1	0
Биология	1017	16	36	203	2	50,74	58	61	2	2	0
Русский язык	5259	99	24	28	1	69,81	72	1444	36	23	2
Химия	714	13	36	126	1	55,59	60	124	2	6	0
Английский	659	10	22	14	0	66,67	70	181	5	2	0
Математика (профиль)	2464	57	27	253	3	54,33	57	155	6	2	0
Физика	974	19	36	67	1	53,82	63	89	7	3	0
Обществознание	2653	49	42	721	9	52,79	58	167	6	1	0
Литература	373	7	32	3	0	62,87	55	72	0	4	0
Математика (база)	2756	41	3	65	1	4,11	4				

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2023 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2023 году
99 человек	99 человек	100 %	20 человек (20%)

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования- 82 человека, в СУЗы– 14 человек.

В 2023 году МБОУ ЦО № 27 усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года педагоги МБОУ ЦО № 27 применяют Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ ЦО №27 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является **развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.**

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ ЦО №27: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ

включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ ЦО №27 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В МБОУ ЦО №27 в 2022 году актуализирована в соответствии с требованиями Программа воспитания. Воспитательная деятельность реализовывалась в соответствии с Календарным планом воспитательной деятельности на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы, работа строится на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных культурных традиций по направлениям:

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ЦО №27 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 1 сентября 2022 года, еженедельно, по понедельникам, учебная неделя в ЦО №27 начитается с Церемонии поднятия Государственного флага РФ, исполнения Гимна РФ, занятий цикла «Разговоры о важном», реализуемого в рамках внеурочной деятельности классными руководителями 1-11 классов.

В мае 2023г. МБОУ ЦО №27 открыта Первичная ячейка РДДМ, начата работа по вовлечению обучающихся в деятельность РДДМ в соответствии с Планом мероприятий РДДМ. На базе МБОУ ЦО №27 функционируют вожатский отряд «Лимон» и волонтерский отряд «Добротворец».

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Центра образования №27, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье, как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

В Центре образования организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Тульской области. Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

Проведены традиционные мероприятия: День знаний, День города, День народного единства, День правовой помощи детям, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии.

В течении 2023 года, с целью организации занятости детей школьного возраста в каникулярный период, было организовано проведение досуговых мероприятий

муниципального проекта «Лето твоих возможностей» в рамках реализации регионального проекта «Каникулы – онлайн».

Социализация учащихся

В МБОУ ЦО №27 организована работа по учету детей и семей, находящихся в социально опасном положении в соответствии с Положением об учете неблагополучных семей и учащихся, Положением о постановке на внутришкольный учет и снятии с учета обучающихся и семей обучающихся, нуждающихся в постоянном педагогическом контроле, Положением о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания, Положением о Совете профилактики правонарушений.

С целью предотвращения насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних, травли (буллинга) проводятся мероприятия профилактической направленности: классные часы, родительские собрания, индивидуальные и групповые беседы с обучающимися и родителями, круги профилактики, медиативные встречи. Мониторинг и анализ ситуации в школе проводится регулярно: исследование классного коллектива методом социометрии, индивидуальные обращения, социальное и/или психологическое тестирований. На основе полученных результатов проводится профилактическая деятельность со всеми участниками образовательного процесса. На регулярной основе осуществляется мониторинг социальных сетей обучающихся.

На базе МБОУ ЦО №27 функционирует Служба психолого-педагогического сопровождения. Социальный педагог и педагог-психолог осуществляют психолого-педагогическое консультирование учителей и родителей по проблемам успеваемости, поведения учащихся, разрешения конфликтов, возникающих в педагогическом процессе и детско-родительских отношениях. Участие обучающихся школы в регулярных психологических тестированиях, нацеленных на раннее выявление отклонений в поведении, позволяет своевременно применить необходимые методики для коррекции ситуации.

На базе МБОУ ЦО №27 функционирует Школьная служба медиации, целью работы которой является проведение медиативных встреч и решение сложившихся конфликтных ситуаций.

В рамках региональной информационной кампании против жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних «Вместе защитим наших детей» состоялись интерактивные занятия с приглашением сотрудников ОП «Советский», родительские собрания по комплексной безопасности.

Ежегодно проводятся мероприятия в рамках Всероссийской Акции «Телефон доверия в каждый дневник». В соответствии с Планом воспитательной деятельности МБОУ ЦО №27 на 2023-2024 учебный год реализовано проведение Дня правовой помощи детям (Познавательные уроки с демонстрацией видеосюжетов для обучающихся начальной школы «Азбука прав», Классные часы «Права ребенка. Важно знать!» для обучающихся 5-7 классов, урок дискуссия «Основные права человека» для обучающихся 8-11 классов, Оформление стендовой информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям, Изготовление буклетов «Права ребенка – права человека»).

Организовано участие педагогов, обучающихся, родителей во Всероссийской акции «16 дней против насилия» с использованием материалов ГУ ТО «Семейный МФЦ «Мой семейный центр», а также участие в интернет-голосовании на сайте ГУ ТО «Семейный МФЦ «Мой семейный центр» «Вместе за мир без насилия» Всемирной акции «16 дней против насилия».

Члены администрации, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, учителя-предметники и другие сотрудники МБОУ ЦО №27 ежедневно проводят беседы, ведут наблюдение за обучающимися в случае выявления изменения

состояния, настроения, внешнего вида ребенка ситуация незамедлительно выясняется, принимаются соответствующие меры, работа проводится индивидуально.

Реализуется Программа по профилактике социально-негативных явлений в соответствии с Планом работы по профилактике социально-негативных явлений.

18.04.2023г проведено педагогическое совещание «Девиантное поведение подростков», на котором были рассмотрены следующие вопросы: Новые формы работы с подростками девиантного поведения (зав.кафедрой психологии ТулГУ, доцент, к.п.н. Шурова Н.В.), Порядок взаимодействия должностных лиц МБОУ ЦО №27 в целях обеспечения информационной безопасности детей и молодежи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (заместитель директора по безопасности МБОУ ЦО №27 Сарычев В.Л.), Создание комфортной психологической обстановки в семье и школе (заместитель директора по ВР МБОУ ЦО №27 Ковалева О.Н.). В ходе работы члены педагогического коллектива познакомились с памятками по различным видам девиаций «Навигатора профилактики девиантного поведения», которые помогут ориентироваться в признаках отклоняющегося поведения и в алгоритме оказания помощи подросткам, Алгоритмами действий для педагогов и родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет, Алгоритмом действий в случае обнаружения в сети «Интернет» материалов с признаками наличия запрещенной информации, включая материалы экстремистского и (или) террористического характера, Методическими рекомендациями по профилактике вовлечения в деструктивные субкультуры.

Классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами ежедневно осуществляется мониторинг социальных сетей обучающихся в целях выявления несовершеннолетних, состоящих в деструктивных сообществах, вовлекающих детей в совершение преступлений, антиобщественных действий, представляющих опасность для их жизни, включая протестные акции. В случае выявления ненормативной ситуации проводится индивидуальная работа с семьей, тестирование ребенка, по необходимости занятия с педагогом-психологом, выдаются рекомендации по коррекции ситуации, производится регулярный мониторинг аккаунтов обучающегося в социальных сетях

В целях повышения качества психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса заключен Договор №41 от 19.08.2022г. о сотрудничестве с Центром психолого-педагогического и социального сопровождения.

Совместно с ОДН ОП «Советский» разработан и реализован План совместных мероприятий по профилактике правонарушений на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса организуют социальные педагоги и педагоги-психологи: консультации для учителей-предметников и классных руководителей по вопросам работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, детьми из семей, состоящих на учете, и несовершеннолетними группы риска.

Каждому обучающемуся, имеющему отклонения в поведении или проблемы в обучении, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь в виде индивидуальных консультаций социального педагога, педагога-психолога. Проводятся тренинги, разъяснительные беседы, составляется индивидуальный план работы.

Обучающиеся, имеющие отклонения в развитии и поведении, состоят на внутришкольном профилактическом учете. За каждым обучающимся, состоящим на ВШУ, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органах внутренних дел закреплены наставники из числа педагогических работников.

В центре образования осуществляется постоянное педагогическое наблюдение (контроль) за поведением обучающихся. Учителя предметники и классные руководители ежедневно проводят мониторинг посещаемости занятий несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении. Классные руководители ежедневно информируют родителей о том, что их дети пропустили занятия. В МБОУ ЦО № 27 созданы условия для посещения обучающимися, нуждающиеся в социально-психологической поддержке, занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности различной направленности на безвозмездной основе. Несовершеннолетние принимают участие в различных внутришкольных и внешкольных мероприятиях разного уровня. Ведется учет занятости на каникулах.

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, в МБОУ ЦО № 27 проходит через организацию мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся согласно Плану воспитательной работы. В ЦО реализуется программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор». В течение года согласно плану проводятся опросы, анкетирование обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры. В МБОУ ЦО № 27 оформляется социальный паспорт ОО. Формируются списки обучающихся и семей, с указанием их социального статуса, в том числе список обучающихся, состоящих на различного вида учетах. Имеется информация о совершении обучающимися правонарушений и преступлений.

На базе МБОУ ЦО №27 функционирует Совет профилактики, целью работы которого является профилактика совершения правонарушения несовершеннолетними.

С 01.09.2023 МБОУ ЦО № 27 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В МБОУ ЦО № 27 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Раздел 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБОУ ЦО № 27 работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам

Центра образования повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

В ЦО работает 174 педагогических работника, из них

2 - заслуженный учитель РФ;

1 педагог дошкольного отделения награжден значком «Отличник народного просвещения»;

4 учителей награждены значком «Отличник народного просвещения РФ»;

1 педагог дошкольного отделения «Почётный работник общего образования»;

3 человека - «Почетный работник общего образования РФ»;

3 педагогов дошкольного отделения награждены Почетными грамотами

Минобразования РФ

4 педагога дошкольного отделения награждены Почетными грамотами Министерства образования и культуры Тульской области;

7 учителей награждены Почетными грамотами Минобразования РФ,

19 учителей - Почетными грамотами Министерства образования и культуры Тульской области;

бпедагогов дошкольного отделения - Ветераны труда

10 учителей - Ветераны труда;

1 учитель - победитель городского конкурса профессионального мастерства;

1 учитель - победитель городского конкурса по реализации ФГОС.

19 педагогов дошкольного отделения имеют высшую квалификационную категорию;

51 педагогов ЦО имеют высшую квалификационную категорию;

15 педагогов дошкольного отделения имеют первую квалификационную категорию;

8 педагогов- первую квалификационную категорию;

74% педагогов ДОО имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог-кандидат педагогических наук,

93% педагогов имеют высшее профессиональное образование,

29% педагогов ДОО имеют среднее специальное педагогические образование.

7% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 61% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории, 49% педагогов ДОО имеют квалификационные категории.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 4 педагогов награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 3 педагогов – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 7 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 60% работников Центра образования награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

В соответствии с Планом работы МБОУ ЦО № 27, на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2023 года проводилась работа с молодыми педагогами. В дошкольном отделении работа начинающими педагогами осуществлялась в рамках Методического объединения для педагогов первой группы ранжирования.

Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает «Школа психологического сопровождения педагогов ДОО», Методическое объединение для педагогов групп раннего возраста, «Школа молодого педагога», реализуется проект «Профессиональное становление и развитие».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной, дошкольной работе.

Система работы с молодыми специалистами в Центре образования включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Инновационная деятельность

МБОУ ЦО № 27 является

- Базовой площадкой ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Модель осуществления внутренней оценки качества образования детей дошкольного возраста» (2018-2023)
- Базовой площадкой образовательной системы «Детский сад 2100» (2018-2024)

В учебном корпусе № 4 дошкольного отделения осуществляется инновационная деятельность по 2 направлениям.

31.2.08.2023г закончена реализация региональной Базовой площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме «Создание модели оценки качества дошкольного образования»,

цель которой - повышение эффективности образовательного процесса и качества дошкольного образования воспитанников.

Все наработанные материалы предоставлены куратору проекта.

Проходит последний этап работы Базовой площадки образовательной системы «Детский сад 2100».

Муниципальный уровень.

В учебном корпусе № 3 дошкольного отделения с 01.09.2021 года на базе подготовительной к школе группы реализуется проект «Современные дети» (приказ Министерства образования Тульской области № 820 от 17.06.2021 года).

Цель проекта: целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, сообразное актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.

В проекте задействовано 20 детей в возрасте от 6-7 лет. Занятия проводятся по 4 модулям: «Родной край глазами детей» (краеведение), «Шахматы и дети», «Информатика детям», «Английский язык для детей».

Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

УК 1 – произведен косметический ремонт восьми туалетов, установлены новые сантехнические перегородки во всех туалетах, приобретена мебель для рекреаций, закуплено новое технологическое оборудование и стеллажи для пищеблока, установлена система контроля доступа в учебный корпус, приобретена новая ученическая мебель для 2-х классов.

УК 2 - установлены новые сантехнические перегородки во всех туалетах, приобретена мебель для рекреаций, закуплено новое технологическое оборудование и стеллажи для пищеблока, установлена система контроля доступа в учебный корпус, приобретена новая мебель для 4-х классов, произведен ремонт 4-х классов, холла, кровли и козырька, закуплено интерактивное оборудование для 4-х классов, установлены новые радиаторы в раздевалках и 4-х учебных кабинетах, покрашены стены лестничных пролетов.

УК 3 – произведен косметический ремонт потолков пищеблока, потолков в 5-ти группах, частичный ремонт пола на пищеблоке, ремонт 2-х веранд, частичный ремонт фасада, закуплено новое уличное игровое оборудование

УК 4 – произведен частичный ремонт фасада здания, ремонт ступеней входных групп, покрашены стены лестничных пролетов, в группе № 3 произведен ремонт потолка, закуплено интерактивное оборудование для 2-х групп

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

В 2023 году было приобретено 5295 экземпляров учебников на сумму 3552098 рублей.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)		
		Всего	за счет образовательного учреждения	Другие источники
1-4	Математика	100	100	-
1-4	Русский язык	100	100	-
1-4	Литературное чтение	100	100	-
1-4	Окружающий мир	100	100	-
2-4	Английский язык	100	100	-
1-4	Музыка	100	100	
1-4	Технология	100	100	
1-4	Физическая культура	100	100	
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100	100	-
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-
5-6	Математика	100	100	
7-9	Алгебра	100	100	
7-9	Геометрия	100	100	
7-9	Вероятности статистика	100	100	
5-9	Русский язык	100	100	
5-9	Литература	100	100	
5-9	История	100	100	
5-9	Обществознание	100	100	
5-9	Физика	100	100	
5-9	Химия	100	100	
5-9	Биология	100	100	
5-9	ОБЖ	100	100	
5-9	Музыка	100	100	
5-9	География	100	100	
5-9	Информатика	100	100	
5-9	Английский язык	100	100	
5-9	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)			
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100	
10-11	Математика	100	100	
10-11	Русский язык	100	100	
10-11	Родной язык (русский)	100	100	
10-11	Литература	100	100	
10-11	История	100	100	
10-11	Обществознание	100	100	
10-11	Физика	100	100	
10-11	Астрономия	100	100	
10-11	Химия	100	100	
10-11	Биология	100	100	
10-11	География	100	100	
10-11	Информатика	100	100	
10-11	Английский язык	100	100	

10-11	ОБЖ	100	100	
10-11	Библиотечный фонд(приложение к учебникам)			
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100	
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100	

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол.экз.)	Детская художественная литература (кол.экз.)	Научно-популярная литература (кол.экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол.экз.)	Периодические издания (наименования)
Начального общего образования	4117	3605	46	25	«Добрая дорога детства»
Основного Общего образования	2873	5880	150	90	«Добрая дорога детства», журнал «Родина»
Среднего общего образования	603	2290	125	61	«Добрая дорога детства», журнал «Родина»

Информатизация образовательного учреждения

Для реализации образовательных программ в Центре образования создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ ЦОН[№] 27 активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

• Дошкольное образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	ПАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	да
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	282
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	279
Дошкольное образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	18
Количество ноутбуков	23

Количество мультимедийных проекторов	13
Количество интерактивных досок	12
Другое (указать)	МФУ-8, интерактивный стол – 3

• Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ПАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр провайдера «NetPolice»
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	282
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	279
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	37
Количество мультимедийных проекторов	22
Количество интерактивных досок	21
Другое (указать)	Музыкальные центры, МФУ, системы интерактивного голосования
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	17,6
Количество мультимедийных проекторов	54
Количество интерактивных досок	13
Другое (указать)	МФУ, документ-камеры
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	4,1
Количество мультимедийных проекторов	54
Количество интерактивных досок	13
Другое (указать)	МФУ, документ-камеры

Помимо официального сайта МБОУ ЦО № 27 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса МБОУ ЦО № 27 включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госадрес ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой МБОУ ЦО № 27. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой МБОУ ЦО № 27 увеличилась на 14 процентов, обучающихся – на 18 процентов.

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

- дошкольное образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	<ul style="list-style-type: none"> • Учебный корпус № 2 по адресу: г. Тула, ул. Демонстрации дом 6 общая площадь 254,2м², проектная мощность 60 чел. оперативное управление • Учебный корпус №3 по адресу: г. Тула, ул. Ленина, дом 17 общая площадь 2195,0 м², проектная мощность 303 чел. Оперативное управление • Учебный корпус №4 по адресу: г. Тула, ул. Бундурина, д.3. Общая площадь 2201,9 кв.м, проектная мощность 295 человек. Оперативное управление.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Корпуса № 3, № 4 вид управления –постоянное (бессрочное) пользование. Зонирование проведено: Учебный корпус №2 -площадь 254,2 кв.м Корпус № 3 - площадь 8076 кв.м Корпус № 4 - площадь 9205 кв.м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповые -27. Музыкально-физкультурные залы - 3. Кабинет учителя-логопеда - 3. Кабинет психолога – 2 Комната психоэмоционального комфорта-1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал-3. Спортплощадка -2.

Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал Методические кабинеты
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых помещениях. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе.
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский блок
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	В дошкольных группах имеются отдельные спальные комнаты, групповые помещения, музыкально-физкультурный зал
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинеты заместителей директора по ДР, методические кабинеты

- общее образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Правообладатель МБОУ ЦО № 27, ИНН: 7106034980 ОГРН 1157154029526, Собственность 71:30:080201:184 – 71/001/2018 – 2 от 03.08.2018 Передаточный акт от 10.11.2015; Постановление Администрации города Тулы от 05.06.2015 № 3072 Учебный корпус №1 по адресу: г. Тула, ул. Ленина, д. 21 площадь 5701,9м ² , проектная мощность 1050 чел. Учебный корпус № 2 по адресу: г. Тула, ул. Демонстрации, д. 6 площадь 8131,7 м ² , проектная мощность 870 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	УК № 1 общая площадь 15996 м ² , зонирование проведено; УК № 2 1 общая площадь 11018 м ² , зонирование проведено;
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка- 7, физики-3, математики- 7, химии- 3, биологии- 2, истории- 3, географии- 2, ИЗО- 2, иностранного языка-4, музыки – 2, информатики- 3, начальных классов-16, ОБЖ- 2, обслуживающего труда-3.
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии- 2, физики- 2,
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная- 2
Библиотека / медиатека	2
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	8
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-3, спортплощадка-2
Помещения для проведения массовых	актовый зал - 2

мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	столовая УК № 1- 168 посадочных мест столовая УК № 2 - 180 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-2
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал -3, актовый зал - 2, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинеты заместителей директора по УВР и ВР

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ ЦО № 27 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Центра образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ, в процессе НОД и совместной деятельности педагогов и детей регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися и воспитанниками по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ ЦО № 27

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Центра образования на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Центра образования регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 27» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ ЦО № 27 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ ЦО № 27 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ ЦО № 27

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ЦО № 27 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЦО № 27

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	507 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	507 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	416 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/ 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек/ 7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/ 7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	55 человек / 78,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	55 человек / 78,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек / 21,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 21,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек / 75,7%
1.8.1	Высшая	21 человек/ 30%
1.8.2	Первая	15 человек/

		21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек / 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	23 человек / 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человека / 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек / 84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	70 человек / 507 человек / 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
	Учебный корпус № 4	2,2 кв. м
	Учебный корпус № 3	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
	Учебный корпус № 4	90,8 кв. м
	Учебный корпус № 3	111,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1813 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	660 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	918 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	235 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	947 человек/ 58,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов – профильный уровень,
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	21 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13,3/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1148 человек/ 63,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	203 человека/ 11,2 %
1.19.1	Регионального уровня	43 человека/ 2,4 %
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 0,8%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 0,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	259 человек/ 14,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	173 человек/ 9,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/ 0,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	174
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	146 человек 83,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	142 человек 81,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 10,37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 12,06%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 человек/ 70,75%

1.29.1	Высшая	70 человек/ 40.22%
1.29.2	Первая	23 человек/ 13.2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	54 человек/ 31,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 8,05%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	174 человек/ 53,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	174 человек/ 45,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1813 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	2,2 кв. м

	деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---------------------------------------------	--