

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета МБОУ «ЦО № 27».
Протокол от 31.03.2025 № 7

«Утверждаю»
Директор МБОУ ЦО № 27
О.И. Маленков
Приказ № 236-а от 31.03.2025

Отчет о самообследовании за 2024 год

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 27»**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 27» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 27», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 27» создано в порядке реорганизации в форме слияния на основании постановления администрации города Тулы от 05.06.2015 № 3072 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 4, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 16 имени полного кавалера ордена Славы Владимира Сергеевича Королева, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 17 – детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 174 – детского сада комбинированного вида в форме слияния с последующим образованием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 27». Дата создания: 11 ноября 2015 года.

Учредителем Центра образования является администрация города Тулы. Центр образования находится в подведомственном подчинении управления образования администрации города Тулы, которое организует его работу.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 10 по Тульской области 11.11.2015 г., свидетельство о государственной регистрации серия 71 № 002394371, ОГРН 1157154029526.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 0133/03045 от 14.03.2016г., выдана Министерством образования Тульской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 0134/01511, выдано 14 апреля 2016 года Министерством образования Тульской области, срок действия свидетельства бессрочно

МБОУ ЦО № 27 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ ЦО № 27(новая редакция) утвержден приказом управления образования администрации г. Тулы от 16 февраля 2018 г. № 77-осн., согласован решением комитета имущественных и земельных отношений администрации г. Тулы 17.01.2018 г. № 32, зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 11.11.2015 г.

В состав МБОУ ЦО № 27 входят учебные корпуса:

№ 1, расположенный по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица Ленина, дом 21

№ 2, расположенный по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица Демонстрации, дом 6

№ 3, расположенный по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица Ленина, дом 17.

№ 4, расположенный по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица Бундурина, дом 3.

Деятельность Центра образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ ЦО № 27

Стратегия развития Центра образования совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Государственной программой Тульской области «Развитие образования Тульской области» (постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 с изменениями и дополнениями);

- Муниципальной программой муниципального образования город Тула «Развитие образования» (постановление администрации города Тулы от 21.01.2021 № 91 с изменениями и дополнениями);

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ ЦО № 27 являются программа развития на 2022-2026 годы, принятая Управляющим Советом МБОУ ЦО № 27, и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ ЦО № 27 реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности ЦО;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление Центром образования

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет ЦО, Педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет ЦО является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Центре образования действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центра образования и при принятии Центром образования локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Центре образования действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью Центра образования осуществляет директор – Маленков Олег Игоревич. Основной функцией директора Центра образования является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ ЦО № 27 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Центра образования в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, совещаний при зам. директора, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста,

связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ ЦО№ 27 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность Центра образования.

Организация учебного процесса.

Центр образования реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от, 28.01.2021 № 2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказами Министерства просвещения Российской

Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 27», утверждается ежегодно приказом по МБОУ ЦО № 27.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -25 мая

	Дошкольное образование	
	По Уставу/ локальному акту	
Продолжительность учебного года	37 недель	Продолжительность учебного года
Продолжительность учебной недели	5 дней	Продолжительность учебной недели
Продолжительность урока/занятия	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет - 10 мин С 3 до 4 лет - 15 мин С 4 до 5 лет - 20 мин С 5 до 6 лет - 25 мин С 6 до 7 лет - 30 мин	Продолжительность урока/занятия
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между занятиями составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерывов
Продолжительность каникул	Летний период – с 1 июня по 31 августа	Продолжительность каникул

Количество дошкольных групп

Учебный корпус № 3 – 15 групп, из них 1 комбинированная группа для детей с ОНР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС.

Учебный корпус № 4 – 12 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели, 2-8,10 классы – не менее 34 недель.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов триместр.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 27 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Общее образование – 1787 обучающихся (57 классов-комплектов)

- по программам начального общего образования – 658 (количество классов-комплектов – 20);
- по программам основного общего образования – 887 (количество классов-комплектов – 28);
- по программам среднего общего образования – 242 (количество классов-комплектов – 9).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре образования реализуются:

- основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ОНР);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (РАС);
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

Центр образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в учебных корпусах № 3 и № 4.

В Центре образования осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для

участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

С октября по апрель успешно работает «Школа будущего первоклассника».

В Центре образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

В дошкольном отделении реализуются рабочие программы педагогов-специалистов и программы дополнительного образования (программы кружков).

Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

С 01.09.2023 МБОУ ЦО № 27 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ ЦО № 27 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. При разработке ООП МБОУ ЦО № 27 непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Центра, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности

Специфика учебных планов

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Дошкольное образование	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (с 1г. до 2-х лет) Развитие движений (с 1г. до 2-х лет) Игры-занятия со строительным материалом, с дидактическим материалом (с 1г. до 2-х лет) Музыкальное занятие (с 1г. до 2-х лет) Познание. (Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира) (с 2-х до 7 лет) Формирование элементарных математических представлений (с 3 до 7 лет) Коммуникация. Чтение художественной литературы (с 2 до 7 лет) Художественное творчество: Рисование (с 2 до 7 лет) Лепка (с 2 до 7 лет) Аппликация (с 3 до 7 лет) Физическая культура (с 2 до 7 лет) Музыка (с 2 до 7 лет)	Коррекционная ритмика (для детей с ЗПР). Дополнительные образовательные услуги (кружки) (для детей 5 - 7 лет).
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4)	Практикум по математике (1-3)

	Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Труд (технология) (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Вероятность и статистика (7-9) Информатика и ИКТ (7-9) История(5-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Труд (технология) (5-9) Основы безопасности и защиты Родины (8,9) Физическая культура(5-9) Основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6)	Практикум по математике (5-6, 8е, 9е) Практикум по русскому языку (5, 7, 8е)
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык (10-11) Литература (10-11) Иностранный язык (английский) (10-11) Алгебра (10-11) (углубленный уровень) Геометрия (10-11) (углубленный уровень) Вероятность и статистика (10-11) Информатика (базовый уровень) (10-11) История (10-11) Обществознание (10-11) Обществознание (углубленный уровень) (10б,10в,11в) Физика (10-11) Физика ((углубленный уровень)(10а,11а,11б) География (10-11) Биология Химия (10-11) Физическая культура (10-11) ОБЗР (10-11) Индивидуальный проект (10)	Практикум по математике (10-11) Практикум по русскому языку (11) Практикум по биологии (10г,10д,11г) Практикум по обществознанию (10д,11г) Практикум информатике (10г, 11г)

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

Профиль обучения	Профильные предметы
Технологический 10а	Алгебра, геометрия, физика
Технологический 11а,11б	Алгебра, геометрия, физика
Социально-экономический 10б,в	Алгебра, геометрия, обществознание
Социально-экономический 11в	Алгебра, геометрия, обществознание
Психолого-педагогический	Алгебра, геометрия
Универсальный	Алгебра, геометрия

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Дошкольное образование:

Направление	Название курса
Художественное	Музыкально-театральный кружок «Сказка» для детей 5-7 лет
Социально-гуманитарное	- Дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» для детей 6-7 лет (2 модуля: «Родной край глазами детей», «Английский язык для дошкольников») - Кружок «Звуковая азбука» для детей 5-6 лет - «Кружок «Неизведанное рядом» для детей 5-7 лет - Кружок Мультстудия «Пчелки» для детей 5-7 лет
Туристско-краеведческое	- Кружок «Маленькие казачата» для детей 5-7 лет
Физкультурно-спортивное Техническое	- Кружок ритмической гимнастики «Ритмика» для детей 5-7 лет. - Дополнительная общеобразовательная программа «Современные дети» для детей 6-7 лет (1 модуль «Шахматы и дети») - Дополнительная общеобразовательная программа «Современные дети» для детей 6-7 лет (1 модуль «Информатика детям»).

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы», «Настольный теннис», «Подвижные игры»
Обще-интеллектуальное	«Основы функциональной грамотности», «Люби и знай свой край», «Математический сундучок», «Техническое моделирование»

Общекультурное	«Азбука танца», «История казачества», «Юные таланты», «Веселые краски», «Веселые нотки», «Казачок»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Социальное	«В мире профессий», «Секреты внимания», «Безопасная дорога», «Орлята России»

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ЦО № 27 на 2024 год проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Основное общее образование 5-9 классы:

УК № 1

Внеурочная деятельность реализуется путем изучения программ: «Клуб любителей географии», «Разговоры о важном», «Юный проектировщик», «Флорбол», «Основы проектирования БАС», «Юный патриот», «Клуб любителей химии», «Вдохновение», «Клуб любителей русского языка», «Россия - мои горизонты», «Функциональная грамотность», «История Тульского края», «Программирование на языке Python», «Клуб любителей математики», «Баскетбол», «Клуб любителей физики», «Рукодельница», «Клуб любителей биологии», «Россияне», «Основы проектирования БАС», «Основы информатики», «Территория социальных инициатив», «ЮИДД», «Театральный кружок»

Курсы внеурочной деятельности 5 классы	Количество часов
«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно	3
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	1
Итого	8

Курсы внеурочной деятельности 6 классы	Количество часов
«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической,	1

нравственной и экологической направленности	
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно	2
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	1
Итого	8

Курсы внеурочной деятельности 7 классы	Количество часов
«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно	2
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	1
Итого	8

Курсы внеурочной деятельности 8 классы	Количество часов
«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно	2
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	1
Итого	8

Курсы внеурочной деятельности 9 классы	Количество часов
«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно	2
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	1
Итого	8

Основное среднее образование 10 -11 классы:

УК № 1

Внеурочная деятельность реализуется путем изучения программ: «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Готов к труду и обороне», «Клуб любителей физики», «Клуб любителей биологии», «Семьеведение», «Основы проектирования БАС», «Клуб любителей истории», «Индивидуальный проект», «Дискуссионный клуб», «Клуб любителей географии»

Курсы внеурочной деятельности 10-11 классы	Количество часов
«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно	2
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	1
Итого	8

УК № 2

Внеурочная деятельность реализуется путем изучения программ:

Направление	Содержание
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»

Общеинтеллектуальное	«Квант», «Эрудит», «Юные журналисты», «Дискуссионный клуб», «Введение в учебно-познавательную деятельность будущего студента педвуза», «От теории к практике», «Практикум по географии», «Олимпиадное движение»
Социальное	«Россия – мои горизонты», «Семьеведение», «Основы психологии», «Основы социальных наук»
Общекультурное	«История русского искусства», «История культуры российской цивилизации»
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных. В соответствии с ФГОС основного общего образования образовательная организация обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Такие беседы не могут быть запрограммированы от слова до слова, но для удобства педагогов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по поручению Минпросвещения России разработал комплект материалов, которые содержат все необходимое для подготовки и проведения такого внеурочного занятия – сценарий внеурочного занятия, методические рекомендации, а также набор визуального контента (видео, презентации, интерактивные материалы). Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей школьников. 2 Занятия «Разговоры о важном» проводится еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 5–11 классов, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год. Материалы для цикла внеурочных занятий успешно прошли апробацию в ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена», ВДЦ «Океан», ООЛ «Орленок» (Липецкая область), ГБОУ ДО ДОЦ «Россонь» (Ленинградская область), ДОЛ «Лапси-Планета детства» (Республика Крым, г. Севастополь). Комплекты разработанных материалов для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу:

<https://razgovor.edsoo.ru/>. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Академия Минпросвещения России регулярно проводит обучение классных руководителей, в рамках которого педагогов знакомят с содержанием занятий и ценностными составляющими образовательного контента, педагогическими технологиями и приемами проведения занятий.

По результатам 2024 года **100%** обучающихся были привлечены к занятиям внеурочной деятельностью.

78% обучающихся занимаются в различных учреждениях дополнительного образования города: Детская школа искусств им. Г.Г.Галынина, МБУ ДО «ДЮЦ», танцевальная студия «Calihso», Детская художественная школа им. В.Д. Поленова, Тульский Государственный ЦИРК, Студия творчества «Краски», школа английского языка «Биг Бен», Танцевальная студия «Dance», «LANGUAGESTUDIO», «Умный дом» МБУДО «ДЮЦ», Танцевальный кружок «Диалог», Музыкальная школа им. Райхеля, «Рыжий кот» «ДДЮЦ», ГКЗ «Звёздный экспресс», Компьютерная Академия «ШАГ», ТСК «Звездная линия», «Школа олимпийского резерва», Бассейн ТГПУ им. Толстого, Школа художественной гимнастики, Школа художественной гимнастики «Алина», Изостудия ГОУ ДО ТО «ЦДОД», Молодежный центр «Спектр», Театр-студия «Этюд» ГКЗ, творческий индустриальный кластер «Октава», Изостудия «Арт Декор», и др.

Реализация учебных планов МБОУ ЦО№ 27 осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В Центре образования реализуется Концепция развития математического образования в соответствии с

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р;

- приказом министерства образования Тульской области от 26.06.2014 № 639 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р»;

В учреждении накоплен значительный опыт в математическом образовании. В системе профильной подготовки обучающихся 10-11 классов реализуется содержание образования, направленное на расширение и углубление естественно-математических знаний обучающихся; введены элективные курсы математического содержания.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив Центра образования работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования, проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализоваться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2024 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап	По всем учебным предметам	605 34 % от всех учащихся	Победителей-81 Призеров-95
Муниципальный этап	Математика	4	0
	Информатика	2	0
	География	11	Призеров-5
	История	2	0
	Обществознание	5	Призеров-2
	Физическая культура	3	Призер - 1
	Русский язык	1	0
	Литература	3	Победитель - 1
	Английский язык	3	Призер - 1
	Биология	1	Призер - 1
	Физика	4	0
	Экономика	7	0
	Право	7	0
	Астрономия	6	0
	МХК	1	
ИТОГИ муниципального этапа ВсОШ		60	1/10
Региональный этап	Математика	1	
	Английский язык	1	
	Биология	1	
	Обществознание	4	Призеров-2
	Физика	2	
	Экономика	5	Призер - 1
	Литература	1	
	История	1	
	Право	5	Призер - 1
	География	4	Победитель – 1 Призер - 1
ИТОГИ регионального этапа ВсОШ		25	1/5

- Воспитанники ДОО принимают активное участие в творческих конкурсах и фестивалях разного уровня

Приняло участие в конкурсах 204 воспитанника

В Международных конкурсах - 101 человек

Всероссийских – 43 человека

Региональных – 41 человек

Муниципальных – 19 человек

Вид конкурса, название	Кол-во участников	Результат
5-й Международный конкурс «Гордость страны», 03.01.2024	1 человек	1 место Сальникова Полина
Международный конкурс «Юный художник», январь 2024	1 человек	1 место Выдышко Иван
6-й Международный конкурс «Надежды России», 15.02.2024	21 человек	1 место Радван Екатерина 2 место Панина Милана Грамоты участникам
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов-2024», 18.02.2024	1 человек	1 место Панина Милана
Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Северный ветер», февраль 2024	16 человек	Диплом 2й степени Детский творческий коллектив песни и пляски «Казачок»
Международный конкурс по экологии «Экология России», 20.03.2024	3 человека	1 место Штуро Олег, Пузочкин Максим 2 место Тюкова Виктория
3-й Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей- 2024», март 2024	1 человек	3 место Кудрявцева Елизавета
Международный творческий конкурс «Радуга талантов-2024, апрель 2024	1 человек	1 место Королев Степан
5-я Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого», ноябрь 2024	40 человек	
3-й Международный фестиваль-конкурс «Наследники России православной»	15 человек 3 человека	Диплом 1й степени Детский творческий коллектив песни и пляски «Казачок» Диплом 1-й степени Руднев Глеб Диплом 2-й степени Перешивкина Виктория Диплом 3-й степени Митрофанов Виктор
3-й Всероссийский конкурс «Гордость страны», январь 2024	1 человек	1 место Кириллова Ульяна

Всероссийская онлайн-олимпиада «Моя страна-моя Россия», январь 2024	1 человек	2 место Медоева Александра
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», февраль 2024	1 человек	Диплом участника Горда Есения
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка», февраль 2024	1 человек	Диплом участника Медоева Александра
Всероссийский конкурс «Экология», март 2024	1 человек	1 место Санникова София
4-й Всероссийский творческий конкурс «Милая мамочка моя»	1 человек	3 место Сорокина Таисия
Всероссийский конкурс «Северное сияние», 04.04.2024	3 человека	1 место Терехова Варя, Михайлова Есения, Пастухова Алиса
Всероссийский творческий конкурс «Раскрась пасхальное яйцо», апрель 2024	1 человек	1 место Горда Есения
Всероссийский творческий конкурс «Светлый праздник- Святая Пасха», апрель 2024	10 человек	Диплом 2й степени Детский творческий коллектив песни и пляски «Казачок»
Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края»	1 человек	Диплом призёра Радван Екатерина
Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Мои деды ковали Победу», апрель 2024	1 человек	Сертификат участника Козленко Богдан
Всероссийский творческий конкурс «Мы наследники Победы», май 2024	15 человек	Диплом 1й степени Детский творческий коллектив песни и пляски «Казачок»
4-й Всероссийский творческий конкурс «День Победы», май 2024	1 человек	Сертификат участника Королёв Степан
Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню защиты детей «Лес глазами детей», 25.05.2024	1 человек	1 место Куренков Вова
8-й Всероссийский конкурс «Надежды России», сентябрь 2024	1 человек	Диплом 1й степени Кудрявцева Елизавета
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», октябрь 2024	1 человек	1 место Озеренская Алиса
Всероссийский детский конкурс «Умники и умницы»	2 человека	1 место Кудрявцева Елизавета Ходакова Анастасия
Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока», апрель 2024	14 человек	Грамота участника Детский творческий коллектив песни и пляски «Казачок»
18-й межрегиональный фестиваль казачьей культуры «День иконы Николы тульского»	15 человек	Диплом участника Детский творческий коллектив песни и пляски «Казачок»
17-й межрегиональный фестиваль национальных	12 человек	Диплом участника

игр «Бояре, а мы к вам пришли»		Детский творческий коллектив песни и пляски «Казачок»
ФГБУК «Тульский государственный музей оружия», конкурс «Здесь каждый экспонат о прошлом говорит», апрель 2024	1 человек	Диплом участника Панкратова Маша
ФГБУК «Тульский государственный музей оружия». Музейное занятие, посвященное Дню русского языка, июнь 2024	1 человек	Диплом участника Панкратова Маша
ФГБУК «Тульский государственный музей оружия», конкурс «Битва декламаторов», июнь 2024	1 человек	Диплом участника Панкратова Маша
Городской фестиваль детского творчества «Твоя премьера»	16 человек	Диплом участника Детский творческий коллектив песни и пляски «Казачок»

Педагоги дошкольного отделения приняли участие в творческих конкурсах и методических мероприятиях разного уровня.

Приняло участие в конкурсах 56 педагогов дошкольного отделения		
Международных – 3 человека		
Всероссийских – 34 человека		
Региональных – 4 человека		
Муниципальных – 15 человек		
4-я Международная детско-юношеская премия «Экология- дело каждого»	2 человека	Галкина С.В. Гуськова Н.И.
Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	1 человек	Галкина С.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21-го века: опыт, достижения, методика», 03.01.2024	1 человек	Сертификат участника Галеева О.Н.
Всероссийская олимпиада «Игровая форма занятия в ДОО», 30.01.2024	1 человек	3 место Шалдугина Л.В.
Всероссийский конкурс «Широкая Масленица»	1 человек	1 место Богатырёва Н.В.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Волшебный Новый год-2024», 15.03.2024	2 человека	2 место Королева Ю.О. Шалдугина Л.В.
Всероссийский профессиональный конкурс мастерства «Нежная, любимая, мамочка моя», март 2024	1 человек	1 место Богатырева Н.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21-го века: опыт, достижения, методика», 06.05.2024	1 человек	Сертификат участника Галеева О.Н.
Всероссийский конкурс «Лучший ДООО-2024»,	7 человек	Диплом Лауреата

июнь 2024		Петровичева С.В. Точилкина Г.Л. Куликова М.В. Кабанкова А.В. Кочетова О.А. Королева Ю.О. Шалдугина Л.В.
Всероссийский конкурс лучших авторских материалов в области дошкольного образования «Лучшие творческие разработки для детей – 2024», август 2024	2 человека	1 место Королева Ю.О. Шалдугина Л.В.
7-й Всероссийский конкурс ФГОСОбразование»	4 человека	1 место Галкина С.В. 2 место Титова Н.В. Яшкина Е.А. Илюхина Н.Ю.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	1 человек	Диплом участника Галкина С.В.
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное искусство»	1 человек	3 место Богатырева Н.В.
Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	1 человек	1 место Богатырева Н.В.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1 человек	1 место Галкина С.В.
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека- 2024»	1 человек	Сертификат участника Галкина С.В.
3-й Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1 человек	Диплом победителя Кочуганова Н.А.
Всероссийский творческий конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание»	1 человек	Диплом 1й степени Кудратова Е.Н.
Всероссийский творческий конкурс профессионального мастерства «Лучшие практики дополнительного образования детей»	1 человек	Диплом 1-й степени Сапронова Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2024»	2 человека	Диплом призёра Четвернина Е.В. Диплом лауреата Яшкина Е.А.
Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»	1 человек	Диплом участника Яшкина Е.А.
6-й Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Формула успеха»	1 человек	Диплом 2-й степени Четвернина Е.В.
11-й Всероссийский конкурс «Признание»	1 человек	1 место Илюхина Н.Ю.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	1 человек	1 место Илюхина Н.Ю.
Региональный этап 12-го Всероссийского конкурса «Воспитатель России»	4 человека	1 место Хабарова Н.В. 3 место Ленинг Ю.А.

		Грамоты участникам: Кудратова Е.Н. Яшкина Е.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным образовательным программам в области физкультуры и спорта»	1 человек	Диплом участника Куликова М.В.
Городской смотр-конкурс художественной самодеятельности «Виват, учитель! Таланты и поклонники», 01,04,2024, 02.04.2024	5 человек 7 человек	3 место Кабанкова А.В Дипломы участников Большакова Л.Н. Кабанкова А.В. Коновалова Д.Ю. Королева Ю.О. Шалдугина Л.В. 3 место Илюхина Н.Ю. Дипломы участника Брило И.Г. Ленинг Ю.А. Кудрчвцева Е.Н. Галкина С.В. Орехова М.А. Сапронова Н.В.
Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»	1 человек	Диплом победителя Галкина С.В.
Городской педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	1 человек	Диплом участника Богатырёва Н.В.

• Обучающиеся приняли участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях различного уровня:

Приняло участие в конкурсах 408 учащихся

Международных - 0
Всероссийских - 118
Региональных - 252
Муниципальных - 140

Информация об участии МБОУ ЦО № 27 в конкурсах

за 2024 год (учебный корпус № 1)

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество участников (ФИО ребёнка полностью), класс
Международный уровень			
1.	4-ая международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	1	Дагаева Софья, 10а. Участие
2	3 Международный конкурс «Туристический код моей страны – PRO- туризм	1	Хряпочкин Евгений 8б Прошел на очный этап
Всероссийский уровень			
1.	Открытый конкурс открыток с Всероссийским участием, посвященный 90-летию основания издательства «Детская литература»	1	Зайкина Екатерина. бд. 2 место
2.	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Ранозеленые капли – 2023»	1	Черенкова София, 6б. Участие
3.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	1	Архангельская София, 6б. Участие
4.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	2	Участие Зуйков Артем, Власова Татьяна 7а
5.	Всероссийский конкурс «Эстафета героев». (Организатор Общественная Палата РФ)	1	Педагог Чувелева О.Н. Победитель
6	Всероссийский конкурс для педагогов «Воспитание патриота и гражданина»	1	Диплом победителя 1 степени Чувелева О.Н.
Областной (региональный уровень)			
1.	Региональный конкурс «Отцовство – долг и дар». Номинация «Таланты отцов – таланты детей»	1	Горбатенко Варвара. Диплом победителя и ценный приз
2.	Региональный конкурс «Отцовство – долг и дар». Номинация «Таланты отцов – таланты детей»	1	Мкртчян Сюзанна. Диплом победителя и ценный приз
3.	Региональный этап 12 Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия» в рамках Всероссийского форума «Крепка семья – сильна Россия»	2	Кологривова Кира, Кологривов Алексей, 11а. Участие
4.	Областная школьная Спартакиада. Шахматы	5	Команда Григорьева Яна, Шаманаев Никита, Мугенов 1 место
5.	Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера»	5	Власова Дарья 6б, Короткова Виктория 10, Лобозова Дарья, Прокольчева Алиса, Старикова Мария 9а.

			Результаты неизвестны
6.	Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок»	1	Жабо Ева 9а. Участие
Городской уровень			
1.	Городской конкурс знатоков «Прогулка по улицам Тулы»	3	Семина Александра, Горчаков Илья, 8д, Тюрюканов Дмитрий, 8а. 1 место
2.	Городской военно-исторический маршрут «Дорогами войны»	4	Семина Александра, Горчаков Илья, 8д, Тюрюканов Дмитрий, Стоянов Максим. 8а. Участие
3.	Городской фестиваль детского творчества «Твоя премьера», посвященный Году Семьи	1	Кравченко Евдокия, бд. Победитель районного этапа, участник городского
4.	Городской краеведческий конкурс «Моя родословная». Номинация «История моего рода»	1	Кологривова Кира, 11а. Победитель
5.	Городской краеведческий конкурс «Моя родословная». Номинация «Загадки и тайны семейного альбома»	1	Кологривов Алексей, 11а. Победитель
6.	Историко –краеведческий конкурс «Поймешь ли ты предков своих, вернувшись в ту эпоху?», посвященный Году Семьи и ко Дню славянской письменности	3	Абросимова Валерия, Некрасова Анастасия, Груздева София, 8в. Участие во втором этапе.
7	Военно-исторический маршрут «Передовой край Обороны Тулы»	5	Команда Тюрюканов Дмитриий, Семина Александра, Горчаков Илья, Бурмистров Никита 2 место
8	Городская научно-практическая конференция школьников 3-11х классов «Шаг в науку»	1	Финалист Власова Дарья 6б
9	Международный конкурс сочинений «Без срока давности». Муниципальный этап	3	Участие Бутов Алексей, Лазарев Лев, Терпигорева Яна 9д
10	Городская выставка «О Родине, о доблести, о славе...», посвященная Году Защитника Отечества	2	Максимова Наталия 9д, Власова Дарья 6б Результаты неизвестны
11	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». Муниципальный этап	2	Белова Мария, Старикова Мария 9а Белова М. – участник 3 этапа
Районный уровень			
1	Конкурс детских рисунков «Профессия – прокурор. На страже законности», посвященный Дню работника прокуратуры	3	Дагаева Софья, 10а, Холоренко Виктория, Варламова Виталина, 7а.

Информация об участии МБОУ ЦО № 27 в соревнованиях спортивной направленности за 2024 год (учебный корпус № 1)

Вид конкурса, название	Участники, возраст	Результат
Городская легкоатлетическая встречная эстафета младшая группа девушки	5-7 класс	1-е место 1. Урыпова Евгения 2. Чернова Мария 3. Головина Анна 4. Борзыкина Ирина 5. Воронкевич Валерия 6. Кирюхина Анастасия 7. Бевз Эмилия 8. Васютина Виктория
Городская легкоатлетическая шведская эстафета старшая группа юноши	8-11 класс	2-е место 1. Тетерин Никита 2. Астахов Матвей 3. Кошелев Иван 4. Стоянов Максим
Кросс Нации	11 класс	1-е место 1. Кузнецов Александр
Городские соревнования по баскетболу юноши	8-11 класс	4-е место 1. Аржанный Андрей. 2. Гатин Кирилл 3. Перевезенцев Марк
Городские соревнования по баскетболу девушки	8-11 класс	2-е место 1. Рекова Наталья 2. Кузнецова Анастасия 3. Филимонова Евгения 4. Паршина Юлия
Городские соревнования по лыжным гонкам эстафета 2x2	5-11 класс	2-е место 1. Братчикова Ксения 2. Братчиков Артем 3. Самсонов Илья 4. Авдеева Мария
Кубок города по	7-9 класс	1-е место

флорболу (большой)		1.Гуров Федор 2.Дронов Дмитрий 3.Кожушко Артем 4.Анискин Влад 5.Кузьмин Иван 6.Колодиев Дмитрий 7.Милованов Арсений 8.Кушнерев Егор
Кубок города по флорболу (малый)	3-4 класс	2-е место 1.Гуров Пётр 2.Горовой Иван 3.Шадров Тимофей 4.Кузнецов Глеб 5.Багаев Александр
Легкоатлетическая эстафета посвященная победе в ВОВ	7-11 класс	4-е место 1.Дудченко Григорий 2.Кузнецов Александр 3.Тетерин Никита 4.Стоянов Максим 5.Кошелев Иван 6.Астахов Матвей 7.Кочетков Иван 8.Трененков Артемий 9.Васютина Виктория 10.Воронкевич Валерия 11.Дементьева Кира 12.Романова Анна 13.Чернова Мария 14.Урыпова Евгения 15.Головина Анна 16.Борзыкина Ирина

Учебный корпус № 2

Приняло участие в конкурсах более 500 учащихся

Международных - 50 Всероссийских - 20 Региональных - 350 Муниципальных - 100		
Вид конкурса, название	Участники, возраст	Результат
Международный конкурс-фестиваль "Тульский сувенир"	1 класс	Лауреаты I и 2 степени - Василий Антоненков, Варвара Антоненкова
Всероссийский Фестиваль хореографического искусства «Время танцевать»	1 класс 3 класс	Лауреат III степени - Камаев Илья Лауреат II степени - Васильева Ксения
Образовательном проекте федерации дзюдо России для младших школьников «Мой первый пояс дзюдо»	2-3 классы	Участие 150 обучающихся
Городской командный интеллектуальный турнир «Ленинград: город выстоял»	10 класс	2 место - Солиев Дилошоджон, Шкурина Анастасия, Байбакова Анастасия, Ясный Дамиан
Всероссийский фестиваль-конкурс "Абсолютно!"	2, 3, 8, 10 классы	Участие - Костромина Анна, Грибкова Кристина, Амелькина Ольга, Щербачева Анастасия, Филатова Юлия, Козлова Дарья, Романова Анна
Городской командный квест по профориентации «Твой профиль»	4 класс	3 место – команда 3 класса
Зимний турнир по боксу спортивной школы «Гладиатор»	4 класс	1 место Цуканов Богдан
Городской командный интеллектуальный турнир «Орешек знаний тверд, но всё же — мы не привыкли отступать»	10 класс	3 место - Солиев Дилошоджон, Шкурина Анастасия, Байбакова Анастасия, Ясный Дамиан, Никитин Кирилл
IV отборочный этап на финал гран-при по воздушной акробатике	2 класс	1 место - Горбатенко Инна
Международный фестиваль-конкурс искусств "Северный ветер"	3 класс	Лауреат II степени ансамбль «Казачок»
Открытое первенство по плаванию спортивной школы плавания «Чемпион»	1 класс 4 класс	1 место - Сикачев Марк 1 место – Шуйдина Валерия
III Областной конкурс «Веселые нотки»	2 класс	Участие - Стефания Кривохина-Филимонова
Областные соревнования «Зимнее созвездие» по акробатическому рок-н-роллу	1 класс	3 место - Александрина София
Тестирование ВФСК «ГТО»	2-4 классы	Участие 150 обучающихся
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья"	3 класс	1 место - Шаманаев Никита
Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства	3 класс	Лауреат III степени Воеводская Василиса

«Притяжение»		
VII Международный конкурс искусств «Я в искусстве»	11 класс	Лауреатом I степени театральная студия «МАЯК»
Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Снежное сияние»	2 класс	1 место - Васичева Камила
Первенство Тульской области по грэпплингу	3 класс	2 место - Платонов Александр
Международный конкурс искусств "Твой путь к славе"	2 класс	Дипломант I степени Стефания Кривохина-Филимонова
Международный конкурс "Звездапад успеха"	3 класс	Лауреат I степени – Щербачева Анастасия
Первенство города Тулы по флорболу	3-4 классы	Ульянов Денис, Багаев Александр, Зайцев Олег, Шадров, Горовой Иван, Жучков Даниил, Кузнецов Глеб
Конкурс-фестиваль чемпионат и первенство Орловской области по танцевальным направлениям, чир спорту и черлидингу	3 класс	1, 2, 3 места - Васильева Ксения
Городской командный краеведческий конкурс «Тайны тульских мастеров»	4 класс	Участие – команда 4 класса
Открытые региональные соревнования Тульской области по акробатическому рок-н-роллу	1 класс	2 место – Александрина София
Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов "Живая классика"	10-11 класс	Участие – Шишкина Илона, Горная Елизавета
Театральный марафон, посвященный Международному Дню театра	10-11 классы	Участие – театральная студия «МАЯК», хореографическая студия «РУСЬ»
Областной детско-юношеский спортивно-физкультурный Форум Айкидо "ТУЛА ОРУЖЕЙНАЯ 2024"	4 класс	1 место - Абраменков Иван
XII Международный конкурс-фестиваль "Союз добра"	3, 10 классы	Лауреатами II и III степени - Щербачева Анастасия, Романова Анна, Филатова Юлия
Межрегиональный турнир по спортивному самбо "Sambo Master Kids"	4 класс	2 место – Илюхин Глеб
Первенство Тулы среди школьников по шахматам	3 класс	3 место – Шаманаев Никита
Городской «Рыцарский турнир»	10 класс	1 место - Солиев Дилошоджон, Шкурина Анастасия, Байбакова Анастасия, Ясный Дамиан
Городской конкурс "Твоя премьера"	2, 10 классы	3 место - Грибкова Кристина, Амелькина Ольга, Костромина Анна, Романова Анна, Филатова Юлия
	3 класс	1 место – Ковылина Софья

		Лауреаты 3 степени - Бочень София, Ефимова Екатерина, Заикина Вера
Городской онлайн-конкурс "Давайте любимые книжки откроем", посвященный творчеству А.Л. Барто	2 класс	1 место – Кисель Тимофей, Кривохина-Филимонова Стефания
Фестиваль по муайтай "Своих не бросаем"	3 класс	2 место - Харитонов Сергей
IV Всероссийский конкурс по народному танцу "Измайловский перепляс"	2 класс	Лауреаты II степени и Дипломанты I степени - Грибкова Кристина, Амелькина Ольга, Костромина Анна,
Чемпионат г. Тулы по интеллектуальной игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	10 класс	2 место - Солиев Дилошоджон, Шкурина Анастасия, Байбакова Анастасия, Ясный Дамиан
Областной конкурс социальных антинаркотических проектов	10 класс	Участие - Солиев Дилошоджон, Шкурина Анастасия, Байбакова Анастасия, Ясный Дамиан, Горная Елизавета
IV фестиваль детских и юношеских медиа «Медиамир»	11 класс	1 место – команда 11 г класса
Всероссийский творческий конкурс "Арсенал талантов"	4 класс	Лауреат II степени - Митченкова Евгения
Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительского искусства "Тульская феерия"	2 класс	Лауреат I степени – Горбатенко Инна
Первенство Тульской области по дзюдо	10 класс	2 место – Савченко Виктория
Муниципальный этап проекта Движения Первых «Зарница 2.0»	4 класс	2 место – команда «Боевой луч»
VI Международный фестиваль-конкурс дарований и талантов "Ветра надежд - 2024"	3 класс 1 класс	1 место – Белоусова Дарья Лауреат 2 степени – Васильева Ксения 1 место – Кузовенко Василиса, Пронин Иван
Международный Конкурс научно-исследовательских работ в рамках XII Легасовских чтений-встреч в Туле	11 класс	Участие – Клавиниусс Ян, Овчинников Данил 1 место – Сальников Артур
Городская интеллектуальная игра «Мы пол-Европы по-пластунски пропахали...»	10 класс	3 место - Солиев Дилошоджон, Шкурина Анастасия, Байбакова Анастасия, Ясный Дамиан, Горная Елизавета
Открытый кубок и Первенство Тульской области по тхэквондо ИТФ	3 класс	1 место – Пашутин Илья
Air Element Festival	2 класс	1 место – Горбатенко Инна
Чемпионат Тульской детской футбольной лиги по футболу	4 класс	1 место – Маловинский Дмитрий
Всероссийский многожанровый конкурс-	1 класс	Лауреатом II степени – Антоненкова

фестиваль "Золотые таланты"		Варвара, Антоненков Василий
Веломарафон "BIKE RACE"	2 класс	1 место - Камаев Илья
Всероссийский фестиваль-конкурс детских любительских цирковых коллективов "имени М.И. Шуйдина"	1 класс	Лауреат 1 степени – Юнина Кира
Региональный фестиваль школьных театральных постановок "Забвению не подлежит", посвященный Дню Победы	11 класс	2 место – театральная студия «МАЯК»
Межрегиональные соревнования ЦФО Открытое первенство городского округа Истра, Кубок ФТСАРР по акробатическому рок-н-роллу	2 класс	3 место – Александрина София
Городской интеллектуальный исторический квест «Фронт в тылу врага»	11 класс	Участие - Солиев Дилошоджон, Шкурина Анастасия, Байбакова Анастасия, Ясный Дамиан, Савченко Виктория
Квалификационный турнир по шахматам «Осень - 2024»	2 класс	2 место – Мартыненко Гордей
XV Межрегиональный турнир по художественной гимнастике «AMADEUS CUP»	3 класс	1 место – Васичева Камила
Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Золотая осень»	3 класс	2 место – Васичева Камила
XV Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг» среди старшеклассников г. Тулы	3 место	Шкурина Анастасия, Байбакова Анастасия, Ясный Дамиан, Павлова Ника, Костин Ярослав
Матчевая встреча по боксу МБУДО СШОР «Восток»	4 класс	1 место – Фомин Александр
Открытый областной турнир по всестилевому каратэ "День народного единства"	4 класс	2 место – Власов Максим
Международный конкурс-фестиваль «Тульский сувенир»	2-4 классы	1 место – Воеводская Василиса Лауреаты I степени - Кузовенкова Василиса, Макосеева Дарина, Бочень София, Ефимова Екатерина, Заикина Вера Лауреаты 2 степени - коллектив «РУСЬ
Региональный патриотический форум «нет в России семь такой, где на памятен был свой герой»	4 класс	Участие – коллектив «Юные казаки»
Городской конкурс «безопасное колесо»	3 класс	Участие – команда ЮИД
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	2 класс	1 место – Алифанова Маргарита
V Открытый городской академический	2 класс	1 место – Кривцов Илья

концерт исполнителей на духовых и ударных инструментах		
Открытое первенство по плаванию школы плавания "Чемпион"	4 класс	1 место – Шуйдина Валерия
I межрегиональный турнир по по спортивной борьбе ГРЭППЛИНГ и ГРЭППЛИНГ ГИ «Кубок чемпионов	4 класс	2 место – Платонов Александр

В соответствии с законодательством об образовании, постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 № 554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», локальным нормативным актом МБОУ ЦО № 27 «Положением об организации индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому» организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ ЦО № 27 самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

При формировании учебных планов для данной категории обучающихся МБОУ ЦО № 27 руководствуется постановлением правительства Тульской области от 30.12.2015 № 626 «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях».

Показатели деятельности образовательной организации.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ ЦО № 27:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2024 году хороших образовательных результатов.

Результаты обученности за 2023-2024 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
1818	99,8%	49,1%

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2023 год		2024 год	
	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	100	69,6	100	64,1
Математика	100	80,4	100	81,5
Физика	100	87,5	100	85,2
Химия	100	80	100	56,3
Биология	100	68,8	100	79,4
Информатика	100	62,6	100	66,3
Английский	100	90,9	100	94,4
Обществознание	100	56,9	100	39,7
История	100	80	100	33,3
География	100	87	100	58,6
Литература	100	50	100	66,7

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2023				2024			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	158	158	4,2	100%	195	195	3,8	100%
Математика	158	158	4,1	100%	195	195	3,9	100%

Из 195 выпускников 9 классов: 121 человек продолжили обучение в 10-х классах, из них 118 человек в МБОУ ЦО № 27, 74 – поступили в СУЗы.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2024 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2023 г.
195 человек	195 человек	100 %	12 человек (6,2%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

предмет	количество сдающих			не преодолели порог		средний балл		80-99баллов		100 баллов	
	ТО	МБ ОУ ЦО № 27		ТО	МБ ОУ ЦО № 27	ТО	МБ ОУ ЦО № 27	ТО	МБ ОУ ЦО № 27	ТО	МБ ОУ ЦО № 27
Информатика и ИКТ	583	48	40	136	10	52,59	56	82	10	1	0
История	735	10	32	54	0	57,51	57	110	1	8	0
Биология	985	22	36	168	3	54,75	56	99	2	1	0
Русский язык	5179	118	24	31	0	65,42	68	1089	30	32	0
Химия	750	15	36	143	1	57,39	63	170	6	15	0
Английский	657	13	22	24	0	65,72	61	184	3	1	0
Математика (профиль)	2351	79	27	149	1	61,77	67	506	26	6	0
Физика	823	29	36	10	1	64,51	75	141	8	9	0
Обществознание	2558	58	42	693	17	52,59	49	187	1	0	0
Литература	359	8	32	13	0	62,75	60	81	2	11	0
Математика (база)	2806	39	3	140	2	4,03	4		1	594	14

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2024 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени в 2024 году	Награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени в 2024 году
	Количество	Процент		
118 человек	118 человек	100 %	12 человек (10,2%)	14 человек (11,9%)

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования- 108 человек, в СУЗы– 10 человек.

В 2024 году МБОУ ЦО № 27 усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года педагоги МБОУ ЦО № 27 применяют Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих,

проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. В правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ ЦО №27 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является **развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.**

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ ЦО №27: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. **Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ** включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ ЦО №27 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В МБОУ ЦО №27 в 2024 году актуализирована в соответствии с требованиями Программа воспитания. Воспитательная деятельность реализовывалась в соответствии с Календарным планом воспитательной деятельности на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы, работа строится на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных культурных традиций по направлениям:

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ЦО №27 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 1 сентября 2022 года, еженедельно, по понедельникам, учебная неделя в ЦО №27 начитается с Церемонии поднятия Государственного флага РФ, исполнения Гимна РФ, занятий цикла «Разговоры о важном», реализуемого в рамках внеурочной деятельности классными руководителями 1-11 классов.

В мае 2023г. МБОУ ЦО №27 открыта Первичная ячейка РДДМ, начата работа по вовлечению обучающихся в деятельность РДДМ в соответствии с Планом мероприятий РДДМ. На базе МБОУ ЦО №27 функционируют вожатский отряд «Лимон» и волонтерский отряд «Добротворец». Организована регистрация волонтеров на портале Добро.ру, АИС «Молодежь».

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Центра образования №27, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье, как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

В Центре образования организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Тульской области. Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях

комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»».

Проведены традиционные мероприятия: День знаний, День города, День народного единства, День правовой помощи детям, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии.

В течении 2024 года, с целью организации занятости детей школьного возраста в каникулярный период, было организовано проведение досуговых мероприятий муниципального проекта «Лето твоих возможностей» в рамках реализации регионального проекта «Каникулы – онлайн».

Социализация учащихся

В МБОУ ЦО №27 организована работа по учету детей и семей, находящихся в социально опасном положении в соответствии с Положением об учете неблагополучных семей и учащихся, Положением о постановке на внутришкольный учет и снятии с учета обучающихся и семей обучающихся, нуждающихся в постоянном педагогическом контроле, Положением о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания, Положением о Совете профилактики правонарушений.

С целью предотвращения насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних, травли (буллинга) проводятся мероприятия профилактической направленности: классные часы, родительские собрания, индивидуальные и групповые беседы с обучающимися и родителями, круги профилактики, медиативные встречи. Мониторинг и анализ ситуации в школе проводится регулярно: исследование классного коллектива методом социометрии, индивидуальные обращения, социальное и/или психологическое тестирований. На основе полученных результатов проводится профилактическая деятельность со всеми участниками образовательного процесса. На регулярной основе осуществляется мониторинг социальных сетей обучающихся.

На базе МБОУ ЦО №27 функционирует Служба психолого-педагогического сопровождения. Социальный педагог и педагог-психолог осуществляют психолого-педагогическое консультирование учителей и родителей по проблемам успеваемости, поведения учащихся, разрешения конфликтов, возникающих в педагогическом процессе и детско-родительских отношениях. Участие обучающихся школы в регулярных психологических тестированиях, нацеленных на раннее выявление отклонений в поведении, позволяет своевременно применить необходимые методики для коррекции ситуации.

На базе МБОУ ЦО №27 функционирует Школьная служба медиации, целью работы которой является проведение медиативных встреч и решение сложившихся конфликтных ситуаций.

В рамках региональной информационной кампании против жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних «Вместе защитим наших детей» состоялись интерактивные занятия с приглашением сотрудников ОП «Советский», родительские собрания по комплексной безопасности.

Ежегодно проводятся мероприятия в рамках Всероссийской Акции «Телефон доверия в каждый дневник». В соответствии с Планом воспитательной деятельности МБОУ ЦО №27 на 2024-2025 учебный год реализовано проведение Дня правовой помощи детям

(Познавательные уроки с демонстрацией видеосюжетов для обучающихся начальной школы «Азбука прав», Классные часы «Права ребенка. Важно знать!» для обучающихся 5-7 классов, урок дискуссия «Основные права человека» для обучающихся 8-11 классов, Оформление стендовой информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям, Изготовление буклетов «Права ребенка – права человека»).

Организовано участие педагогов, обучающихся, родителей во Всероссийской акции «16 дней против насилия» с использованием материалов ГУ ТО «Семейный МФЦ «Мой семейный центр», а также участие в интернет-голосовании на сайте ГУ ТО «Семейный МФЦ «Мой семейный центр» «Вместе за мир без насилия» Всемирной акции «16 дней против насилия».

Члены администрации, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, учителя-предметники и другие сотрудники МБОУ ЦО №27 ежедневно проводят беседы, ведут наблюдение за обучающимися в случае выявления изменения состояния, настроения, внешнего вида ребенка ситуация незамедлительно выясняется, принимаются соответствующие меры, работа проводится индивидуально.

Реализуется Программа по профилактике социально-негативных явлений в соответствии с Планом работы по профилактике социально-негативных явлений.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами ежедневно осуществляется мониторинг социальных сетей обучающихся в целях выявления несовершеннолетних, состоящих в деструктивных сообществах, вовлекающих детей в совершение преступлений, антиобщественных действий, представляющих опасность для их жизни, включая протестные акции. В случае выявления ненормативной ситуации проводится индивидуальная работа с семьей, тестирование ребенка, по необходимости занятия с педагогом-психологом, выдаются рекомендации по коррекции ситуации, производится регулярный мониторинг аккаунтов обучающегося в социальных сетях.

Совместно с ОДН ОП «Советский» разработан и реализован План совместных мероприятий по профилактике правонарушений на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса организуют социальные педагоги и педагоги-психологи: консультации для учителей-предметников и классных руководителей по вопросам работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, детьми из семей, состоящих на учете, и несовершеннолетними группы риска. С профилактического учета сняты 3 ученика за 2024 год.

Каждому обучающемуся, имеющему отклонения в поведении или проблемы в обучении, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь в виде индивидуальных консультаций социального педагога, педагога-психолога. Проводятся тренинги, разъяснительные беседы, составляется индивидуальный план работы.

Обучающиеся, имеющие отклонения в развитии и поведении, состоят на внутришкольном профилактическом учете. За каждым обучающимся, состоящим на ВШУ, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органах внутренних дел закреплены наставники из числа педагогических работников.

В центре образования осуществляется постоянное педагогическое наблюдение (контроль) за поведением обучающихся. Учителя предметники и классные руководители ежедневно проводят мониторинг посещаемости занятий несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении. Классные руководители ежедневно информируют родителей о том, что их дети пропустили занятия. В МБОУ ЦО № 27 созданы условия для посещения обучающимися, нуждающиеся в социально-психологической поддержке, занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности различной направленности на безвозмездной основе. Несовершеннолетние принимают участие в

различных внутришкольных и внешкольных мероприятиях разного уровня. Ведется учет занятости на каникулах.

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, в МБОУ ЦО № 27 проходит через организацию мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся согласно Плану воспитательной работы. В ЦО реализуется программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор». В течение года согласно плану проводятся опросы, анкетирование обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры. В МБОУ ЦО № 27 оформляется социальный паспорт ОО. Формируются списки обучающихся и семей, с указанием их социального статуса, в том числе список обучающихся, состоящих на различного вида учетах. Имеется информация о совершении обучающимися правонарушений и преступлений.

На базе МБОУ ЦО №27 функционирует Совет профилактики, целью работы которого является профилактика совершения правонарушения несовершеннолетними.

Раздел 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБОУ ЦО № 27 работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам Центра образования повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

В ЦО работает 171 педагогических работника, из них

1 - заслуженный учитель РФ;

1 педагог дошкольного отделения награжден значком «Отличник народного просвещения»;

3 учителей награждены значком «Отличник народного просвещения РФ»;

1 педагог дошкольного отделения «Почётный работник общего образования»;

3 человека - «Почетный работник общего образования РФ»;

3 педагогов дошкольного отделения награждены Почетными грамотами

Минобразования РФ

5 педагога дошкольного отделения награждены Почетными грамотами Министерства образования и культуры Тульской области;

8 учителей награждены Почетными грамотами Минобразования РФ,

19 учителей - Почетными грамотами Министерства образования и культуры Тульской области;

6 педагогов дошкольного отделения - Ветераны труда

10 учителей - Ветераны труда;

1 учитель - победитель городского конкурса профессионального мастерства;

1 учитель - победитель городского конкурса по реализации ФГОС.

17 педагогов дошкольного отделения имеют высшую квалификационную категорию;

42 педагогов ЦО имеют высшую квалификационную категорию;

12 педагогов дошкольного отделения имеют первую квалификационную категорию;

8 педагогов- первую квалификационную категорию;

71% педагогов ДОО имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог-кандидат педагогических наук,

90% педагогов имеют высшее профессиональное образование,

29% педагогов ДОО имеют среднее специальное педагогическое образование.

10% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 48% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории, 44% педагогов ДОО имеют квалификационные категории.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 4 педагогов награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 5 педагогов – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 11 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 60% работников Центра образования награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

В соответствии с Планом работы МБОУ ЦО № 27, на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2024 года проводилась работа с молодыми педагогами. В дошкольном отделении работа с начинающими педагогами осуществлялась в рамках Методического объединения для педагогов первой группы ранжирования.

Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает «Школа психологического сопровождения педагогов ДОО», Методическое объединение для педагогов групп раннего возраста, «Школа молодого педагога», реализуется проект «Профессиональное становление и развитие».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной, дошкольной работе.

Система работы с молодыми специалистами в Центре образования включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и

исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ.

Инновационная деятельность

МБОУ ЦО № 27 является

МБОУ ЦО № 27 является

- Базовой площадкой образовательной системы «Детский сад 2100» (2018-2024)
- Базовой площадкой «Реализация национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (распоряжение правительства Тульской области от 21.12.2023 № 686-р)

В учебном корпусе № 4 дошкольного отделения осуществляется инновационная деятельность по 2 направлениям.

Проходил последний этап работы Базовой площадки образовательной системы «Детский сад 2100».

Осуществлялась инновационная работа на уровне дошкольной организации:

- продолжалось внедрение в практику работы педагогов образовательной технологии Л.Г. Петерсон «Ситуация», что способствует повышению уровня образовательного процесса;
- составлялись электронные консультации для дистанционного просвещения родителей;
- продолжалась работа над созданием и систематизацией базы методического материала для проведения занятий с детьми (видео фильмы, мультфильмы, презентации, электронная методическая литература и пр.);
- инструктор по физвоспитанию А.В. Мишина использовала в работе с детьми старших групп рекомендации программы «Добрыня» Иванова О.Н по обучению игре в мини футбол;
- ВТГ педагогов нарабатывала практический материал к программе Ю.И. Родина, С.В. Петровичевой «Азбука духовного развития».

К инновационной деятельности членов педагогического коллектива следует отнести и систематические видеоотчеты воспитателей и педагогов-специалистов с результатами обученности детей на занятиях, видео утренников, вечеров развлечений, которые отсылаются электронной почтой родителям или размещаются на мини сайтах групп, а также электронные консультации и семинары для родителей возрастных групп.

При работе консультационного центра ДОО так же активно используются Интернет-ресурсы методического кабинета.

Муниципальный уровень.

В учебном корпусе № 3 дошкольного отделения с 01.09.2021 года на базе подготовительной к школе группы реализуется проект «Современные дети» (приказ Министерства образования Тульской области № 820 от 17.06.2021 года).

Цель проекта: целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, сообразное актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.

В проекте задействовано 20 детей в возрасте от 6-7 лет. Занятия проводятся по 4 модулям: «Родной край глазами детей» (краеведение), «Шахматы и дети», «Информатика детям», «Английский язык для детей».

Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

УК 1 – проведен косметический ремонт восьми туалетов, приобретена новая ученическая мебель для 2-х классов, проведен косметический ремонт двух учебных кабинетов.

УК 2 - приобретена новая мебель для первых классов, проведен ремонт спортивного зала и двух кабинетов, оборудован кабинет для занятий по БПЛА.

УК 3 – проведен косметический ремонт потолков пищеблока, потолков в 5-ти группах, частичный ремонт пола на пищеблоке, ремонт 2-х веранд, закуплено новое уличное игровое оборудование, замена напольного покрытия в одной группе.

УК 4 – закуплено интерактивное оборудование для одной группы, установлено новое уличное оборудование (интерактивная зона).

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

В 2024 году было приобретено 6616 экземпляров учебников на сумму 4816324,15 рублей.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)		
		Всего	за счет образовательного учреждения	Другие источники
1-4	Математика	100	100	-
1-4	Русский язык	100	100	-
1-4	Литературное чтение	100	100	-
1-4	Окружающий мир	100	100	-
2-4	Английский язык	100	100	-
1-4	Музыка	100	100	-
1-4	Труд (технология)	100	100	-
1-4	Физическая культура	100	100	-
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100	100	-
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-
5-6	Математика	100	100	-
7-9	Алгебра	100	100	-
7-9	Геометрия	100	100	-
7-9	Вероятность и статистика	100	100	-

5-9	Русский язык	100	100	-
5-9	Литература	100	100	-
5-9	История	100	100	-
5-9	Обществознание	100	100	-
7-9	Физика	100	100	-
8-9	Химия	100	100	-
5-9	Биология	100	100	-
8-9	ОБЗР	100	100	-
5-8	Музыка	100	100	-
5-9	География	100	100	-
7-9	Информатика	100	100	-
5-9	Английский язык	100	100	-
5-9	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)			-
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100	-
10-11	Математика	100	100	-
10-11	Русский язык	100	100	-
10-11	Литература	100	100	-
10-11	История	100	100	-
10-11	Обществознание	100	100	-
10-11	Физика	100	100	-
10-11	Химия	100	100	-
10-11	Биология	100	100	-
10-11	География	100	100	-
10-11	Информатика	100	100	-
10-11	Английский язык	100	100	-
10-11	ОБЗР	100	100	-
10-11	Библиотечный фонд(приложение к учебникам)			-
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100	-
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100	-

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол.экз.)	Детская художественная литература (кол.экз.)	Научно-популярная литература (кол.экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол.экз.)	Периодические издания (наименования)
Начального общего образования	4117	3605	46	25	«Добрая дорога детства»
Основного Общего образования	2873	5880	151	90	«Добрая дорога детства», журнал «Родина»
Среднего общего образования	603	2290	125	61	«Добрая дорога детства», журнал «Родина»

Информатизация образовательного учреждения

Для реализации образовательных программ в Центре образования создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ ЦОН № 27 активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

• Дошкольное образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	ПАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	да
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	13
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	7
Дошкольное образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество ноутбуков	20
Количество мультимедийных проекторов	16
Количество интерактивных досок	14
Другое (указать)	МФУ-12

• Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ПАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр провайдера
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	296
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	293
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	33
Количество мультимедийных проекторов	22
Количество интерактивных досок	21
Другое (указать)	Музыкальные центры, МФУ, системы интерактивного голосования

Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	7
Количество мультимедийных проекторов	54
Количество интерактивных досок	13
Другое (указать)	МФУ, документ-камеры
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	2
Количество мультимедийных проекторов	54
Количество интерактивных досок	13
Другое (указать)	МФУ, документ-камеры

Помимо официального сайта МБОУ ЦО № 27 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ ЦО № 27 включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Центре.

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

- дошкольное образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	<ul style="list-style-type: none"> • Учебный корпус № 2 по адресу: г. Тула, ул. Демонстрации дом 6 общая площадь 254,2м², проектная мощность 60 чел. оперативное управление • Учебный корпус № 3 по адресу: г. Тула, ул. Ленина, дом 17 общая площадь 2195,0 м², проектная мощность 303 чел. Оперативное управление • Учебный корпус № 4 по адресу: г. Тула, ул.
--	---

	Бундурина, д.3. Общая площадь 2201,9 м ² , проектная мощность 295 человек. Оперативное управление.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Корпуса № 3, № 4 вид управления – постоянное (бессрочное) пользование. Зонирование проведено: Учебный корпус №2 - площадь 254,2 м ² , Корпус № 3 - площадь 8076 м ² , Корпус № 4 - площадь 9205 м ² ,
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповые -27. Музыкально-физкультурные залы - 3. Кабинет учителя-логопеда - 3. Кабинет психолога – 2
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал-3. Спортплощадка -2.
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Музыкально-физкультурный зал Методические кабинеты
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых помещениях. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе.
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский блок
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	В дошкольных группах имеются отдельные спальные комнаты, групповые помещения, музыкально-физкультурный зал
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинеты заместителей директора по ДР, методические кабинеты

- общее образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Правообладатель МБОУ ЦО № 27, ИНН: 7106034980 ОГРН 1157154029526, Собственность 71:30:080201:184 – 71/001/2018 – 2 от 03.08.2018 Передаточный акт от 10.11.2015; Постановление Администрации города Тулы от 05.06.2015 № 3072 Учебный корпус №1 по адресу: г. Тула, ул. Ленина, д. 21 площадь 5701,9м ² , проектная мощность 1050 чел. Учебный корпус № 2 по адресу: г. Тула, ул. Демонстрации, д. 6 площадь 8131,7 м ² , проектная мощность 870 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	УК № 1 общая площадь 15996 м ² , зонирование проведено; УК № 2 1 общая площадь 11018 м ² , зонирование проведено;
Учебные кабинеты (перечислить с	Русского языка- 7, физики-3, математики- 7, химии- 3,

указанием количества)	биологии- 2, истории- 3, географии- 2, ИЗО- 2, иностранного языка-4, музыки – 2, информатики- 3, начальных классов-16, ОБЗР- 2, труда (технологии)- 3.
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии- 2, физики- 2,
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная- 2
Библиотека / медиатека	2
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	8
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-2, спортплощадка-2
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	актовый зал - 2
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	столовая УК № 1- 168 посадочных мест столовая УК № 2 - 180 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-3
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал -3, актовый зал - 2, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинеты заместителей директора по безопасности, по УВР и ВР, АХР,

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ ЦО № 27 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Центра образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на пульт МЧС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЗР, в процессе НОД и совместной деятельности педагогов и детей регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися и воспитанниками по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Актуализирован паспорт безопасности МБОУ ЦО № 27.

Регулярно проводились заранее спланированные тренировки по действиям обучающихся и работников Центра образования на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Центра образования регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, труда (технологии), биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 27» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ ЦО № 27 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ ЦО № 27 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ ЦО № 27

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ЦО № 27 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЦО № 27

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	474 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	474 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	104 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	370 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/ 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек/ 8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/ 8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	54 человек / 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	54 человек / 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек / 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек / 46%
1.8.1	Высшая	20 человек/ 30%
1.8.2	Первая	12 человек/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 7%

1.9.2	Свыше 30 лет	34 человек / 49%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 10%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 29%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человека / 70%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 70%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	69 человек/ 474 человек 1/7	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Учебный корпус № 4	2,2 кв. м
		Учебный корпус № 3	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Учебный корпус № 4	90,8 кв. м
		Учебный корпус № 3	111,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1787 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	658 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	887 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	242 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	897 человек/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов – профильный уровень,
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 6,2/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	26 человек/ 22%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	632 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека/ 4 %
1.19.1	Регионального уровня	27 человека/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	311 человек/ 17,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	242 человек/ 13,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 0,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25 человек/ 1,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	171 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	141 человек 82.4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	134 человек 78.3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 15.2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 14,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	85 человек/ 49.7%
1.29.1	Высшая	65 человек/ 38%
1.29.2	Первая	20 человек/ 11.7%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек/9.9%
1.30.2	Свыше 30 лет	62 человека/ 36.2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человека/ 13.04%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	60 человек/ 35.08%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	135 человек/ 78.9
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	105 человек/ 61.4
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1784 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

