

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 27»

Утверждаю:  
Директор МБОУ «ЦО № 27»  
\_\_\_\_\_ О.И. Маленков  
Приказ № 591-а от «\_\_02\_\_» \_\_09\_\_ 2024г.

**Учебный план дошкольных групп  
на 2024-2025 учебный год**

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «\_\_29\_\_» августа 2024г.

Выбор программ в 2024-2025 учебном году, реализуемых в группах общеразвивающей направленности, определен Образовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО № 27, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом МП РФ № 1028 от 25.11. 2022 г; реализуемых в группах компенсирующей направленности, определен Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР МБОУ ЦО № 27, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённой приказом МП РФ №1022 от 24. 11.2022г. и приоритетными направлениями работы ДОО.

Во всех группах общеобразовательной направленности обязательная часть Образовательной программы составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учётом рекомендаций СП 2.4.3648-20 и ФГОС ДО.

В старших и подготовительных к школе группах в образовательной области «Физическая культура» реализуется **Программа по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста/** Ю.И. Родин, В.П. Аксёнов. - Т.: 1998г.

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется для детей 5-7 лет по рабочим программам педагогов:

Рабочая программа кружка «Сказка», принятая на Педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2022г. (для детей 5-7 лет).

Рабочая программа кружка «Ритмика», принятая на Педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2022г. (для детей 5-7 лет).

Рабочая программа «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию Тульского края посредством взаимодействия с музеями города», принятая на Педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2022г (для детей 5-7 лет).

В группах компенсирующей направленности реализуется **Адаптированная образовательная программа** дошкольного образования МБОУ ЦО № 27 для детей с ОВЗ (ЗПР).

В основу Адаптированной программы положены следующие программы:

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом МП РФ № 1022, от 24.11 2022г.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учётом рекомендаций СП 2.4.3648-20.
- Программы коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» п/р С.Г. Шевченко, - М.: Школа пресс, 2004г.

Реализация дополнительных образовательных услуг в группах компенсирующей направленности осуществляется для детей 5-7 лет по рабочей программе кружка «Ритмика», принятой на Педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2022г.

## Учебный план первой группы детей раннего возраста от 1 года до 2 лет.

### Пояснительная записка.

*Обязательная часть (инвариантная часть) учебного плана* в группе для детей раннего возраста составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров развития.

*Вариативная часть не предусмотрена.*

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия 2 раза в день по подгруппам. Общее количество занятий в неделю в каждой подгруппе – 10. Игры-занятий с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы - в утренние и вечерние часы бодрствования.

С детьми в возрасте 1 год – 1 год 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам по 2-4 человека. Длительность игры 3-6 минут. Детей от 1,6 до 2 лет можно объединять в подгруппы 4-6 человек. Продолжительность занятия 6 -10 минут.

В теплое время года образовательная деятельность осуществляется на прогулочном участке и во время прогулки.

*Количество учебных недель – 38*

### Учебный план первой группы детей раннего возраста

Виды игры-занятия	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	
Развитие движений	2	
Со строительным материалом	1	
С дидактическим материалом	2	
Музыкальное	2	
<b>Общее количество</b>	<b>10</b>	

## Учебный план второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет).

### Пояснительная записка.

*Обязательная часть (инвариантная часть) учебного плана* во второй группе раннего возраста составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров развития.

*Вариативная часть не предусмотрена.*

Объем организованной образовательной деятельности детей соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 и включает непрерывную образовательную деятельность (занятия), образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут, допускается организация занятий в первую и вторую половины дня. Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся по подгруппам в групповом помещении или в помещении физкультурного зала. В соответствии с приоритетом работы образовательной организации, в неделю проводится 3 физкультурных занятия.

В теплое время года образовательная деятельность осуществляется на прогулочном участке и во время прогулки.

Мониторинги детского развития проводятся 2 раза в год (октябрь, после окончания адаптационного периода, и апрель).

*Количество учебных недель – 38*

## Учебный план второй группы раннего возраста

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание. (Познавательльно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира)	1	
Коммуникация. Чтение художественной литературы	2	
Художественное творчество	Рисование 1	
	Лепка 1	
Физическая культура	3	
Музыка	2	
<b>Общее количество</b>	<b>10</b>	

## Учебный план младшей группы (от 3 до 4 лет).

### Пояснительная записка.

*Инвариантная часть учебного плана* в младшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми промежуточных результатов личностного развития.

*Вариативная часть не предусмотрена.*

Объём образовательной нагрузки для детей младшего дошкольного возраста соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, в него входят непрерывная образовательная деятельность (занятия), образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами занятиями не менее 10 минут. Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

*Продолжительность одного занятия* непрерывной образовательной деятельностью составляет не более 15 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут.

В области социально-коммуникативного развития реализуется рабочая программа «Азбука духовного развития» Ю.И. Родина, С.В. Петровичевой.

Мониторинг освоения образовательной программы проводятся 2 раза в год (октябрь, после окончания адаптационного периода и апрель месяцы).

*Количество учебных недель – 38*

### Учебный план младшей группы.

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание (Познавательльно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	2	
Коммуникация. Чтение художественной литературы	1	
Художественное творчество: Рисование	1	

Лепка	0,5	
Аппликация	0,5	
Физическая культура	3	
Музыка	2	
<b>Общее количество</b>		<b>10</b>

### Учебный план средней группы (от 4 до 5 лет).

#### Пояснительная записка.

*Инвариантная часть учебного плана* в средней группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми промежуточных результатов личностного развития. Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

В соответствии с Образовательной программой ДОО в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 6 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной организации;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей среднего дошкольного возраста соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, в него входят непрерывная образовательная деятельность (занятия), образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут.

*Продолжительность одного занятия* непрерывной образовательной деятельностью составляет не более 20 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью до 20 минут.

В области социально-коммуникативного развития реализуется рабочая программа «Азбука духовного развития» Ю.И. Родина, С.В. Петровицовой.

*Вариативная часть не предусмотрена.*

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раз в год (сентябрь, апрель месяц).

*Количество учебных недель – 38*

#### Учебный план средней группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание. (Познавательно исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	2	
Коммуникация. Чтение художественной литературы	1	
Художественное творчество	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5

Физическая культура	3	
Музыка	2	
<b>Общее количество</b>		<b>10</b>

### Учебный план старшей группы (с 5 до 6 лет).

#### Пояснительная записка

*Инвариантная часть учебного плана* в старшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми промежуточных результатов личностного развития.

*Для реализации приоритетного направления - «Физическое развитие детей»* физкультурные занятия проводятся с использованием авторской Программы по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста/ Ю.И. Родин, В.П. Аксёнов, технологии игрового моделирования физкультурных занятий «Волшебный мир движений» М.В. Сидоровой, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Добрыня» О.Н. Иванова.

В соответствии с Образовательной программой ДОО в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной организации;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», а также взаимодействие с музеями города Тулы по реализации рабочей программы Г.Л. Точилкиной «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурно-историческому наследию Тульского края посредством взаимодействия с музеями города».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, в него входят непрерывная образовательная деятельность (занятия), образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 50 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут. Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

*Продолжительность одного занятия* непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 25 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность не более 25 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 25 минут. Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

В области социально-коммуникативного развития реализуется рабочая программа «Азбука духовного развития» Ю.И. Родина, С.В. Петровичевой.

*Вариативная часть* учебного плана обеспечивается программами кружков «Ритмическая гимнастика» - физическое развитие, «Сказка» - художественно-эстетическое развитие. Дети посещают 1 кружок по выбору.

Занятия в кружке проходят 1 раз в неделю во второй половине дня. Длительность занятия до 25 минут.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раз в год (сентябрь, апрель месяц). Во исполнении письма Министерства образования и науки РФ от 27.01.2009г. № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста, поручение правительства РФ от 22.06.07 № М-П 44-3035» проводится тестирование физической подготовленности дошкольников с письменного согласия родителей (законных представителей) в сентябре-октябре и в апреле-мае.

*Количество учебных недель – 38*

### Учебный план старшей группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание. (Познавательная исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	3	
Коммуникация. Чтение художественной литературы	2	
Художественное творчество	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Кружок		2
<b>Общее количество</b>	<b>15</b>	

### Учебный план подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет).

#### Пояснительная записка

*Инвариантная часть учебного плана* в подготовительной к школе группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

*Для реализации приоритетного направления - «Физическое развитие детей»* физкультурные занятия проводятся с использованием авторской Программы по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста/ Ю.И. Родин, В.П. Аксёнов, технологии игрового моделирования физкультурных занятий М.В. Сидоровой, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Добрыня» О.Н. Иванова.

В соответствии с Образовательной программой ДОО в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной организации;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», а также взаимодействие с музеями города Тулы по реализации рабочей программы Г.Л. Точилкиной «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурно-историческому наследию Тульского края посредством взаимодействия с музеями города».

Допустимый объем образовательной нагрузки для детей подготовительной к школе группы соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, в него входят непрерывная образовательная деятельность (занятия), образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 1 часа 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут. Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

*Продолжительность одного занятия* непрерывной образовательной деятельностью составляет не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 30 минут. Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

В области социально-коммуникативного развития реализуется рабочая программа «Азбука духовного развития» Ю.И. Родина, С.В. Петровицовой.

*Вариативная часть* предусматривает 1 занятие в неделю в кружке по программам кружков «Ритмическая гимнастика» - физическое развитие, «Сказка» - художественно-эстетическое развитие. Дети посещают 1 кружок по выбору.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год (сентябрь, апрель месяц).

Во исполнении письма Министерства образования и науки РФ от 27.01.2009г. № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста поручение правительства РФ от 22.06.07 № М-П 44-3035» проводится тестирование физической подготовленности дошкольников с письменного согласия родителей (законных представителей) в сентябре-октябре и в апреле-мае.

*Количество учебных недель – 38*

#### Учебный план подготовительной к школе группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание. Познавательно исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	1	
	2	
	1	
Коммуникация.	1	
Чтение художественной литературы	1	
Художественное творчество	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Кружок		1
<b>Общее количество</b>	<b>15</b>	

## **Учебный план работы в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).**

**Основными задачами работы с детьми с ОВЗ** являются восполнение пробелов предыдущего развития, дальнейшее накопление представлений и знаний о предметах и явлениях ближайшего окружения ребёнка, повышение уровня сенсорного и умственного развития, а также обогащение и систематизация словаря, развитие устной диалогической и монологической речи.

Расписание непрерывной образовательной деятельности воспитателей и педагогов-специалистов составляется с учетом уровня развития, возрастных особенностей детей, коррекционно-диагностического принципа и года обучения, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Непрерывная образовательная деятельность (занятия) с детьми 3-5 лет проводится только в первую половину дня фронтально, по подгруппам и индивидуально и строится по тематическому принципу.

Непрерывная образовательная деятельность (занятия) с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) проводятся и в первую и во вторую половину дня фронтально, по подгруппам и индивидуально и строится по тематическому принципу.

Большинство занятий комплексные или интегрированные. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Во вторую половину дня ежедневно воспитателями осуществляется коррекционно-развивающая работа согласно плану специалистов (коррекционный час).

Планы индивидуальных коррекционных занятий с детьми (индивидуальные образовательные маршруты) разрабатываются специалистами на основе данных, полученных при обследовании детей в начале учебного года, и корректируются в процессе работы с учётом динамики развития воспитанников.

Знакомство с ОБЖ, краеведческая работа осуществляется воспитателями в режиме дня в утренние и вечерние часы в форме бесед, игр, чтения художественной литературы, тренингов в соответствии с циклограммой работы.

Во вторую половину дня в рамках коррекционного часа воспитатель осуществляет индивидуальную работу с детьми с ОВЗ по заданию педагогов-специалистов.

Диагностика вновь поступивших детей проводится по мере их поступления в группу.

Мониторинг освоения образовательной программы проводятся 2 раза в год (сентябрь и апрель месяцы). Промежуточная диагностика (январь) проводится педагогами-специалистами по мере необходимости.

В летний период (июнь-август) учебные занятия не проводятся. Проводится индивидуальная работа с детьми, спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, разнообразная игровая деятельность.

## **Учебный план работы с детьми 4-5 лет с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)**

### **Пояснительная записка.**

*Инвариантная часть учебного плана* в средней группе компенсирующей направленности составлена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанной на основе основной ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко и обеспечивает достижение детьми с ЗПР промежуточных результатов личностного развития.

Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

В соответствии с АОП в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 6 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной организации;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей среднего дошкольного возраста соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, в него входят непрерывная образовательная деятельность (занятия), образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут.

*Продолжительность одного занятия* непрерывной образовательной деятельностью составляет не более 20 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 20 минут. С учетом особенностей воспитанников группы третье физкультурное занятие проводится в циклах занятий «Коррекционная ритмика».

Воспитатели проводят непрерывную образовательную деятельность «Художественное творчество»: рисование, лепка, аппликация, конструирование и познавательно-исследовательскую деятельность.

Учитель – дефектолог проводит непосредственно образовательную деятельность «Познание».

Учитель-логопед - «Коммуникация. Чтение художественной литературы».

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия.

Музыкальный руководитель проводит фронтальные музыкальные занятия.

Занятия коррекционной ритмикой проводят музыкальный руководитель совместно с инструктором по физической культуре или с учителем-дефектологом (воспитателем).

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог проводят по графику. При необходимости, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

*Вариативная часть не предусмотрена.*

Диагностика вновь поступивших детей проводится по мере их поступления в группу.

Мониторинг освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза, индивидуально, но не реже 2 раз в год.

В начале учебного года (2 недели, сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

*Количество учебных недель – 38*

### Учебный план средней группы компенсирующей направленности

Виды организованной деятельности	Количество в неделю			
	Инвариантная часть			Вариативная часть
	Воспитатель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	
Познание. (Познавательно исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)			1 1	

Коммуникация. Чтение художественной литературы		1		
Художественное творчество	Рисование	1		
	Лепка	0,5		
	Аппликация	0,5		
Физическая культура		2		
Коррекционная ритмика		1		
Музыка		2		
<b>Общее количество</b>			<b>10</b>	

## Учебный план работы с детьми 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

### Пояснительная записка.

*Инвариантная часть учебного плана* в старшей группе компенсирующей направленности составлена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанной на основе основной ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко и обеспечивает достижение детьми с ЗПР промежуточных результатов личностного развития

Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

В соответствии АОП в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной организации;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, в него входят непрерывная образовательная деятельность (занятия), образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 50 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут. Образовательная работа с детьми строится по тематическому принципу.

*Продолжительность одного занятия* непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 25 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность не более 25 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю всей группой, длительностью 25 минут. С учетом особенностей воспитанников группы третье физкультурное занятие проводится в циклах занятий «Коррекционная ритмика».

Воспитатели проводят непрерывную образовательную деятельность «Художественное творчество»: рисование, лепка, аппликация, конструирование и познавательно-исследовательскую деятельность.

Учитель – дефектолог проводит непосредственно образовательную деятельность «Познание».

Учитель-логопед - «Коммуникация. Чтение художественной литературы».

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия.

Музыкальный руководитель проводит фронтальные музыкальные занятия.

Занятия коррекционной ритмикой проводят музыкальный руководитель совместно с инструктором по физической культуре или с учителем-дефектологом (воспитателем).

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог проводят по графику. При необходимости, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

*Вариативная часть* предусматривает 1 занятие в неделю в кружке по программам «Ритмическая гимнастика» - физическое развитие.

Мониторинги освоения образовательной программы проводится по мере необходимости и исходя из диагноза, индивидуально, но не реже 2 раз в год.

В начале учебного года (2 недели, сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

*Количество учебных недель – 38*

### Учебный план старшей группы компенсирующей направленности

Виды организованной деятельности	Количество в неделю			
	Инвариантная часть			Вариативная часть
	Воспитатель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	
Познание. (Познавательльно исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)			1 1 1	
Коммуникация. Чтение художественной литературы		2		
Художественное творчество	Рисование	2		
	Лепка	0,5		
	Аппликация	0,5		
Физическая культура	2			
Коррекционная ритмика	1			
Музыка	2			
Кружок «Ритмика»				1
<b>Общее количество</b>			<b>14</b>	

### Учебный план работы с детьми 6-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

#### Пояснительная записка.

*Инвариантная часть учебного плана* в подготовительной к школен группе компенсирующей направленности составлена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанной на основе основной ФАоП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко и обеспечивает достижение детьми с ЗПР целевых ориентиров в личностного развития для выпускников детского сада.

В соответствии с АОП в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей 6-7 лет соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, в него входят непрерывная образовательная деятельность (занятия), образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 1 часа 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут.

*Продолжительность одного занятия* непрерывной образовательной деятельностью составляет не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми 6-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 30 минут. С учетом особенностей воспитанников группы третье физкультурное занятие проводится в циклах занятий «Коррекционная ритмика».

Воспитатели проводят непрерывную образовательную деятельность «Художественное творчество»: рисование, лепка, аппликация, конструирование и познавательно-исследовательскую деятельность.

Учитель – дефектолог проводит непосредственно образовательную деятельность «Познание».

Учитель-логопед - «Коммуникация. Чтение художественной литературы».

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия.

Музыкальный руководитель проводит фронтальные музыкальные занятия.

Занятия коррекционной ритмикой проводят музыкальный руководитель совместно с инструктором по физической культуре или с учителем-дефектологом (воспитателем).

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог проводят по графику. При необходимости, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

*Вариативная часть* предусматривает 1 занятие в неделю в кружке по программам «Ритмическая гимнастика» - физическое развитие.

Диагностика вновь поступивших детей проводится по мере их поступления в группу.

Мониторинги освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза, индивидуально, но не реже 2 раз в год.

В начале учебного года (2 недели, сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

### Учебный план подготовительной к школе группы

Виды организованной деятельности	Количество в неделю			
	Инвариантная часть			Вариативная часть
	Воспитатель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	
Познание. Познавательно исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)			1 2 1	
Коммуникация.		2		
Чтение художественной литературы		1		
Художественное творчество	Рисование	2		
	Лепка	0,5		
	Аппликация	0,5		
Физическая культура	2			
Коррекционная ритмика	1			
Музыка	2			
Кружок «Ритмика»				1
<b>Общее количество</b>	<b>16</b>			