**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 27»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТАна заседании педагогическогосовета МБОУ ЦО № 27Протокол от 30.08.2024г. № 1 | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ЦО № 27\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И.Маленков Приказ от 30.08.2024г. № 510а |

**Рабочая программа**

**дополнительного образования ФГОС**

 **«ЮИД»**

5-7 класс – 1 час

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Лазарева А.Р.

педагог дополнительного образования ФГОС

г. Тула

2024г.

**Пояснительная записка**

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» разработана для обучающихся 5-7 классов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, федеральных образовательных программ среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «ЮИД» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительный рост числа детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий.

Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучать детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и способствовать формированию у них специальных навыков. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил физической травмы, психическое состояние ребенка может быть нарушено.

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо сформировать знания о Правилах дорожного движения и поведении на проезжей части. Выполнение всех требований к правилам дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

**Цели и задачи учебного курса**

Цель: практико-ориентированное образование обучающихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

-развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

-создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;

-развитие качеств личности и способностей учащегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств,

 эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;

 -формирование «Я»- концепции, адаптация к социуму;

-развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;

-всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

**Планируемые результаты учебного предмета**

Предметные результаты.

* правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
* правила поведения на железной дороге;
* правила использования СИМ и ограничения при их использовании;
* основные принципы регулирования дорожного движения
* правила оказания первой помощи при ДТП;
* основы культуры поведения участников дорожного движения, правила «дорожного этикета»;
* ответственность за нарушения ПДД и виды ответственности.
* быстро и точно оценивать ситуацию на дорогах;
* выбирать наиболее безопасные действия на проезжей части;
* дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта;
* руководствоваться сигналами светофора и регулировщика в соответствии с подаваемыми сигналами;
* переходить через железнодорожные пути;
* пользоваться указанием дорожных знаков и дорожной разметки;
* переходить дорогу, руководствуясь сигналами регулировщика;
* правильно переходить дорогу на регулируемом и нерегулируемом перекрёстке;
* подавать сигналы для велосипедистов;
* двигаться на велосипеде с учётом выполнения правил пункта 24 ПДД;
* оказывать первую помощь при ДТП;
* предупреждать случаи ДТП. Метапредметные:
* Познавательные:
* способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
* самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных источников;
* проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
* выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
* осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
* оформлять результаты в виде материального продукта (буклет, памятка, плакат, стен. газета и т.д.)
	+ Регулятивные:
* уметь планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* уметь контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учёта характера ошибок;
* определять цель учебной деятельности с помощью педагога;
* высказывать предположения на основе наблюдений.
	+ Коммуникативные:
* сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;
* слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
* интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками, взрослыми;
* владеть монологической и диалогической формами речи;
* уметь выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую. Личностные:
	+ ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно- транспортной среде;
	+ умение социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности**;**
	+ ценности здорового и безопасного образа жизни;
	+ правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в дорожно- транспортной среде;
	+ сознание и компетентность в решении проблем на основе личностного выбора;
	+ осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам.

**Содержание учебного предмета**

**Тема 1.**

**Юные инспектора движения (5ч)**

Вводное занятие. Цели, задачи курса, знакомство отряда. Инструктаж по ТБ.

История возникновения дорожного движения, его регулировки, возникновение ГАИ-ГИБДД. Права и обязанности юного инспектора движения.

**Тема 2.**

**Транспортные средства и дорожное движение (6ч)**

Улица-зона повышенного движения: отличие дорожной среды от другой, элементы улицы. Участники дорожного движения, первые правила поведения на дороге.

История автотранспорта.

ДТП- определение, причины, последствия.

**Тема 3.**

**Изучение правил дорожного движения (12ч)**

Основные понятия и термины, используемые в правилах. Законы дорожного движения. Акция: раздача листовок родителям-водителям.

Дорожные знаки.

Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками. Линии разметки.

**Тема 4**

**Основы медицинских знаний (5ч)**

Основы доврачебной помощи: классификация травм и ранений (ожоги, обморожение, солнечный и тепловой удары, отравление, раны, растяжения, вывихи, удары).

Предназначение и содержание аптечки. Средства, необходимые для оказания помощи. Правила остановки кровотечения. Наложение повязок.

Экскурсия на медицинский пункт.

**Тема 5**

**Юный водитель (6ч.)**

Велосипед, мопед, скутер как автотранспортное средство. Изучение материальной части велосипеда.

Подготовка велосипеда к эксплуатации и экипировка велосипедиста. Фигурное вождение велосипеда. Правила управления велосипедом. Итоговое заняти

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата |
| **Юные инспектора движения** |
| 1 | Вводное занятие. Цели, задачи курса, знакомство отряда. Инструктаж по ТБ (теория) | 1 |  |
| 2 | Вводное занятие. Цели, задачи курса, знакомство отряда.Инструктаж по ТБ(практика) | 1 |  |
| 3 | История возникновения дорожного движения, его регулировки, возникновение ГАИ-ГИБДД | 1 |  |
| 4 | Права и обязанности юного инспектора движения | 1 |  |
| 5 | Права и обязанности юного инспектора движения. Занятие 2. |  |  |
| **Транспортные средства и дорожное движение** |
| 6 | Улица-зона повышенного движения: отличие дорожной среды от другой, элементы улицы (теория) | 1 |  |
| 7 | Улица-зона повышенного движения: отличие дорожной среды от другой, элементы улицы (практика) | 1 |  |
| 8 | Участники дорожного движения,  | 1 |  |
| 9 | Первые правила поведения на дороге | 1 |  |
| 10 | История автотранспорта | 1 |  |
| 11 | ДТП- определение, причины, последствия | 1 |  |
| **Изучение правил дорожного движения** |
| 12 | Основные понятия и термины, используемые в правилах. Законы дорожного движения | 1 |  |
| 13 | Акция: раздача листовок родителям-водителям | 1 |  |
| 14 | Дорожные знаки | 1 |  |
| 15 | Дорожные знаки. Занятие 2 | 1 |  |
| 16 | Дорожные знаки (практика) | 1 |  |
| 17 | Правила дорожного движения для пешеходов ипассажиров (пропаганда соблюдения правил ПДД среди пешеходов). | 1 |  |
| 18 | Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров (практика) | 1 |  |
| 19 | Правила дорожного движения для велосипедистов(пропаганда соблюдения правил ПДД среди велосипедистов). | 1 |  |
| 20 | Правила дорожного движения для велосипедистов (тестирование) | 1 |  |
| 21 | Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками (теория) | 1 |  |
| 22 | Регулирование дорожного движения светофорами ирегулировщиками (практика) | 1 |  |
| 23 | Линии разметки | 1 |  |
| **Основы медицинских знаний** |
| 24 | Основы доврачебной помощи: классификация травм и ранений (ожоги, обморожение, солнечный и тепловой удары, отравление, раны, растяжения, вывихи, удары). | 1 |  |
| 25 | Предназначение и содержание аптечки. Средства, необходимые для оказания помощи | 1 |  |
| 26 | Правила остановки кровотечения. Наложение повязок | 1 |  |
| 27 | Экскурсия на медицинский пункт (зачетное практическое | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | занятие) |  |  |
| **Юный водитель** |
| 28 | Велосипед, мопед, скутер как автотранспортное средство. Изучение материальной части велосипеда | 1 |  |
| 29 | Велосипед, мопед, скутер как автотранспортное средство. Изучение материальной части велосипеда (зачет) | 1 |  |
| 30 | Подготовка велосипеда к эксплуатации и экипировка велосипедиста | 1 |  |
| 31 | Правила управлениявелосипедом | 1 |  |
| 32 | Фигурное вождение велосипеда |  |  |
| 33 | Итоговое занятие | 1 |  |
| 34 | Резервное занятие | 1 |  |
|  | Итого: | 34 |  |